**Сюжетно-ролевая игра «Космос»**



 Воспитатель: Поданева Л.И.

Белово 2014

**“Космос”**

**подготовительная группа**

**Задачи:**

               Использовать игру для формирования разнообразных интересов и способностей детей.

               Способствовать сознательному отношению к соблюдению правил ролевого взаимодействия, направляя внимание на качество исполняемых ролей, их социальную значимость.

               Продолжать развивать самостоятельность в создании игровой среды, в соблюдении правил и норм поведения в игре.

               Воспитывать доброжелательность между детьми, умение учитывать желания товарищей.

               Развивать инициативу, организаторские и творческие способности детей.

**Цель:**

 **1.** Обогатить и систематизировать знания детей о работе                                  космонавтов, о полетах в космос.

**2**. Воспитывать любознательность, желание быть похожими  на космонавтов.

**3**. Активизация словаря: космос, космическое пространство, планеты, космический корабль, выход в открытый космос, связь с Землей.

**Информационная часть (предшествующая работа):**

               Рассказ воспитателя о космосе и космонавтах.

               Рассматривание фотоиллюстраций о космических ракетах, о  работе космонавтов  на Земле и в космосе.

               Беседа  с детьми о первом космонавте Ю.Гагарине, о первой женщине-космонавте В.Терешковой.

               Рисование «Космическая ракета»

               Конструирование: строительство ракеты из строительного материала.

**Атрибуты:**Скафандр из фольги,  карта Земли,  Луны,  Марса,  звездного неба,  машина-луноход (самокат),  антенна, рация, пульт управления, наушники, планшет (сумка), блокнот, фотоаппарат, открытки планет, звездного неба, белые халаты, медицинские инструменты.

**ХОД ИГРЫ**

 - Космос – это вселенная с множеством планет и космических объектов. Мы можем совершить с вами полет на такие планеты как Луна, Марс, обследовать поверхности этих планет, познакомится с инопланетянами и узнать много нового. – Как же нам  с вами попасть в Космос? (Построить  ракету, космический корабль и т. д.) – Поднимите руки, кто хочет лететь в Космос? Для путешествия нам нужно выбрать космонавтов, руководителя полёта. Каким он должен быть? Кого вы предлагаете? (Выборы участников) – Но, в первую очередь, прежде чем отправиться в Космос вам необходимо пройти обследование, все ли здоровы. Нам нужны врачи (2-3 человека). (Выбор врачей). Врачи «проверяют здоровье» космонавтов перед полетом. – Людей, каких профессий нам необходимо взять с собой? Штурман – помощник руководителя полёта; Врач – вдруг кто-то заболеет; Ученый –   изучать лунный грунт; Фотографы – фотографировать пейзажи, звезды, солнце. Повара – он будет кормить экипаж во время полёта; Спасателей – мы не знаем, какие опасности подстерегают нас в полете; Космонавта – во время остановки он будет выходить из корабля, т.к. у нас есть только один скафандр с запасом воздуха; остальные дети и я будем туристами. – Приступить к строительству космической ракеты! (Дети строят космическую ракету, одновременно, взяв на себя ту или иную роль, готовятся к её выполнению запасаясь необходимым материалом).  -Полёт. Во время полёта руководитель полёта переговаривается со штурманом, отдаёт команды, врач выдаёт всем витамины. --Руководитель полёта предупреждает, что в полёте могут быть лишь две остановки, после которых ракета вернётся домой на Землю.

**Руководитель полёта:** Объявляю, трёхминутную готовность!

**Штурман:** Есть трёх минутная готовность!

**Руководитель полёта:** Экипаж к полёту в Космос готов?

**Штурман:** Экипаж готов к полёту в Космос!

**Руководитель полёта:** Приготовиться к старту! Проверить кислород, радиосвязь, пристегнуть ремни! Внимание! 5-4-3-2-1! Пуск.

**Штурман:**  Есть пуск!

**Руководитель полёта:** Штурман! Приём! Приём! Как слышите? Есть перегрузки?

**Штурман:** Спасибо! Всё нормально, полёт продолжается!

**Руководитель полёта:** Предлагаю сделать первую остановку на Луне. Космонавту приготовиться к выходу из корабля. Экипаж остаётся на своих местах.

Дети помогают Космонавту выйти из корабля. Космонавт передвигается на луноходе берёт пробы воды и воздуха, лунного грунта, возвращается на корабль. Фотографы фотографируют лунную поверхность. На корабле происходит обсуждение того, что увидел космонавт на Луне, пробуют воду, рассматривают воздух в пробирке, делают вывод, что вода пригодна для питья, а воздухом можно дышать. Полёт продолжается дальше.

**Руководитель полёта:** Полёт продолжается!

**Штурман:** Есть продолжить полёт!

**Руководитель полёта:** Повар, накормите экипаж! (Повар раздаёт экипажу тубы с продуктами).

**Руководитель полёта:** Приготовиться к остановке на Марсе!

**Штурман:** Есть, остановка на Марсе!

**Руководитель полёта:** Стоп машины!

**Штурман:** Есть стоп машины!

**Руководитель полёта:** -  Спасатели выходят первыми, за ними приготовиться к высадке экипажу!

 Спасатели выходят из корабля, осматривают местность, докладывают командиру о том, что опасности нет, экипаж может выходить. Дети рассматривают Марсианские пейзажи, фотографируют, знакомятся с инопланетянами (посещение 2 младшей группы) и  дарят им подарки (рисунки Космоса), возвращаются на корабль.

**Руководитель полёта:** Приготовиться к возвращению на Землю!

**Штурман:** Есть приготовиться к возвращению на Землю!

**Руководитель полёта:** Пристегнуть ремни, начать отсчёт времени: 5-4-3-2-1-0 – пуск!

**Штурман:** Есть пуск!- Куда на земле мы поместим свои находки? ( Отдадим в музей; сохраним на память  др.).

**Руководитель полёта:** Приготовиться к приземлению!

**Штурман:** Есть, приготовиться к приземлению!

**Руководитель полёта:** Экипажу приготовиться к выходу из корабля!

**Штурман:** Есть, приготовиться к выходу из корабля!

**Руководитель полёта:** Разрешаю всем покинуть корабль!

Врачи проверяют здоровье после полета, измеряют давление. После окончания игры предлагаю построить музей, склад для хранения космических находок и т. д. Игра по желанию детей может быть продолжена дальше.