**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа – интернат № 15 города Белово»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на заседании МО учителей  начальных классов  протокол № \_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Фурсова Н. В. / | **«Согласовано»**  решением методического совета  протокол № \_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**Володина Н.В./ | **«Утверждено»**  Директор  школы-интерната №15  города Белово  \_\_\_\_\_ /Т.Н. Щеблетова /  Приказ №\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |

**Рабочая программа**

**по трудовому обучению**

**для 4 класса**

Срок реализации 1 год

Составитель:

Осипова С.Ф.

**Белово**

**2016**

**Содержание**

1. Пояснительная записка ………………………………………………………………...3
2. Учебно – тематический план …………………………………………………………...6
3. Содержание программы ………………………………………………………………...7
4. Требования к уровню подготовки……………………………………………………..14
5. Календарно – тематический план……………………………………………………...15
6. Список литературы …………………………………………………………………….19

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по трудовому обучению составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, подготовительный, 1 – 4 классы, под редакцией В.В.Воронковой (Раздел «Трудовое обучение» 1-3 классы. Н.Н.Павлова). 4 класс С.Л. Мирский. – М.: Просвещение, 2013г.

**Цели:**

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе; уважение к людям труда; получение элементарных знаний по видам труда.

На уроках труда в 4 классе решаются **задачи** развития трудовой деятельности

учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению.

К основным из них относятся:

- выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;

- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;

- обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям,

которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей подготовке.

  Первая из указанных задач является главной для эффективного осуществления

предстоящей профессиональной подготовки. Она решается совместной работой учителей

ведущих уроки в данном классе, воспитателя, психолога и медицинского персонала в

школе.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном

учреждении VIII вида решаются и **специальные задачи,** направленные на

коррекцию умственной деятельности учащихся.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов,

- оценивать качество готовых изделий).

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе VIII вида является одним из важных предметов. Деятельностный подход к построению процесса обучения по

трудовому обучению является основной характерной особенностью этого учебного

предмета, что способствует формированию у учащихся не только представлений о

взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в

развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические

знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Предмет является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В

нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в

задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка

изделия и т.д.- предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для

учащихся.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков

познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной

ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики

рук. Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать

развитию самостоятельности воспитанников при выполнении трудовых заданий,

подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных

мастерских.

Перечень изделий и распределение учебного времени по видам труда даются

примерные. В зависимости от условий школы и состава класса каждый учитель должен

отобрать наиболее доступные для выполнения работы.

Необходимо обратить внимание на соблюдение правил безопасности работы и

гигиены труда при проведении практических работ

**Программа состоит из четырех блоков:**

- работа с бумагой и картоном;

- с тканью;

- с металлом и древесиной;

- с пластическими материалами и растворами.

 С учетом местных условий учебный план трудового обучения в классе может

включать все содержание программы или 1—2 блока.

  В последнем случае содержание оставшихся блоков дополняется или остается без

изменений (если в учебную подгруппу подобраны учащиеся с более низкими

способностями). Обучение учащихся строится с учётом освоения конкретных

технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов.

Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;

- урок закрепления и применения знаний;

- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;

- урок контроля знаний и умений.

- нетрадиционные формы уроков: интегрированный, урок-игра, урок-экскурсия,

- практическое занятие, урок-презентация,

- работа с дидактическим рисунком или иллюстрациями, с условными обозначениями,

- таблицами и схемами, с различными моделями

Основным типом урока является комбинированный.

Виды и формы организации учебного процесса:

коллективная;

фронтальная;

групповая;

индивидуальная работа;

работа в парах

В соответствии с учебным планом и программой предмет «Трудовое обучение» в 4 классе изучается 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Кол – во**  **часов** |
| 1 | Работа с бумагой и картоном**.** | 33 |
| 2 | Работа с тканью (изготовление ткани). | 15 |
| 3 | Работа с металлом древесиной. С металлом. | 11 |
| 4 | Работа с пластическими материалами и растворами (пропедевтика штукатурно – малярного дела). Изделия из пластилина. | 9 |
|  | Всего: | 68 |

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание тем учебного курса** |
| Работа с бумагой и картоном (Аппликации**).** | Изделия: 1. Аппликация — орнамент (коврик). 2. Предметные аппликации (дом, автомобиль, жилая комната и т. д.).  Круглые косоугольные детали размечаются по шаблонам, прямоугольные — по заданным размерам.  Технические сведения. Инструменты: измерительная линейка, угольник, ножницы, кисти для клея, их применение, устройство и назначение. Клей и его свойства. Повторение свойств простейших геометрических фигур. Применяемые виды бумаги, их свойства.  Основные цвета бумаги. Правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание.  Правила безопасности работы ножницами. Возможный брак при разметке деталей.  Практические работы  Разметка деталей по шаблону. Вырезание деталей ножницами. Разметка прямоугольных деталей с помощью измерительной линейки и угольника. Предварительное раскладывание  и разметка положения деталей на основании. Наклеивание деталей. Контроль  правильности изделия.  Упражнение 1. Нахождение на линейке длин, заданных в миллиметрах.  Упражнение 2. Вычерчивание отрезков длины, заданной в миллиметрах |
| Объемные игрушки из картона и бумаги. | Изделия: 1. Модель парашюта. 2. Модель планера. 3. Макет комнаты.  Технические сведения. Краткие сведения об изготовлении бумаги. Свойства бумаги.  Назначение реальных предметов, подлежащих моделированию. Материалы для моделей  бумага, картон, нитки, груз (для парашюта). Основные части планера: фюзеляж, крылья  стабилизатор, руль высоты, их назначение.  Анализ рисунков реальных предметов и образцов моделей.  Практические работы  Разметка заготовок по шаблонам и заданным размерам. Украшение раскрашиванием и  дополнение деталей рисованием. Складывание разверток. Опробование парашюта и  планера в действии.  Изготовление пространственного угла для модели комнаты. Изготовление деталей:  окно, дверь, шкаф, стол, диван, стулья. Склеивание деталей. |
| Пакеты и конверты. | Изделия: 1. Пакеты для семян. 2. Карманы для библиотечных формуляров. 3.  Конверты для почтовых отправлений.  Технические сведения. Назначение пакетов и конвертов. Виды и свойства бумаги  применяемой для пакетов и конвертов. Производство заготовок для пакетов и конвертов  промышленности. Фальцовка бумаги. Ее назначение и правила выполнения. Гладилка,  переплетный нож. Их применение. Правила безопасной работы с переплетным ножом  Технические требования к готовой продукции. Виды возможного брака.  Практические работы. Изготовление пакетов и конвертов из готовых разверток  Фальцовка разверток. Прием мазки нескольких конвертов одновременно.  изделий по разметке. Сборка и подклейка клапанов. Обжим готовых изделий. Контроль  подсчет изделий. |
| Елочные украшения. | Изделия: 1. Фонарики. 2. Гирлянды. 3. Снежинки. 4. Корзиночки. 5. Полумаски. 6  Чемоданчики для новогодних подарков.  Технические сведения. Виды бумаги для изготовления елочных украшений и игрушек  (писчая, глянцевая, мраморная, цветная). Окрашивание бумаги. Необходимость  пропитывания бумаги огнестойкими веществами. Эстетические требования к елочным украшениям.  Практические работы  Разметка заготовок по заданным размерам и шаблонам. Приемы экономии материала при разметке. Сборка и склеивание изделий. Выполнение работ с пооперационным разделением труда. Контроль и учет выполненной работы в течение занятия |
| Коробки открытые. | Изделия: коробки разных размеров и формы из тонкого картона.  Технические сведения. Сведения о получении картона. Свойства картона.  Необходимость рицовки для сгибания развертки изделия. Названия элементов: развертка,  клапан. Условные обозначения линий при разметке развертки (линии реза, рицованные  линии сгиба, места нанесения клея). Правила безопасной рицовки картона.  Практические работы  Разметка заготовок по шаблонам. Нанесение условных обозначений. Раскрой по разметке.  Рицовка линий сгиба. Срезание уголков на клапанах. Приклеивание клапанов. Оклейка  коробки бумагой. Изготовление и приклеивание элементов украшающего орнамента.  Самостоятельная работа. |
| Работа с тканью (изготовление ткани). | Изделие: макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги.  Технические сведения. Применение тканей. Краткие сведения о получении нитей и  ткани. Нити основы и нити утка. Самое простое переплетение нитей в ткани —  полотняное. Ознакомление с другими видами переплетений. Анализ демонстрационного  макета и раздаточных образцов тканей полотняного переплетения. Устройство и правила  безопасной работы с ножницами.  Практические работы  Разметка полосок основы. Резание полосок (полностью не отрезаются). Разрезание  полосок утка. Выполнение переплетения. Приклеивание концов полосок. Контроль  выполненной работы. |
| Салфетки – прихватки. | Изделия: 1. Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани, с обработкой  срезов украшающими стежками «через край». Выполняются из готового кроя. 2. Другие  виды обработки салфеток-прихваток.  Технические сведения. Цвета тканей и ниток. Швейная игла. Ее назначение и устройство. Правила безопасной работы при ручном шитье. Подбор и применение наперстков. Украшающий стежок «через край», правила его выполнения. Виды возможного брака и меры его устранения.  Практические работы.  Вдевание нитки в иглу, завязывание узла. Обработка срезов. Контроль выполненных изделий. |
| Подушечка для игл. | Изделия. Подушечка 10×10 см, украшенная орнаментом из отделочных стежков.  Технические сведения. Назначение изделия. Название ткани, понятие о стежках и  строчках. Тамбурный и крестообразный стежки. Их форма и размеры (анализ  увеличенных макетов стежков). Стачной шов. Частота стежков в ручном стачном шве.  Лицевая и обратная детали подушечки.  Практические работы  Разметка отделочных строчек на лицевой детали изделия. Выполнение отделочных  строчек. Стачивание боковых срезов ручным стачным швом. Вывертывание и набивка  ватой подушечки. Обработка края косыми стежками. Изготовление и пришивание  петельки из тесьмы. Контроль изделия. |
| Ремонт одежды. | Виды работ: 1. Пришивание пуговиц. 2. Изготовление и пришивание вешалок к халатам и  верхней одежде. 3. Стачивание распоровшегося шва.  Технические сведения. Виды пуговиц и способы их пришивания. Нитки для пришивания пуговиц. Раскрой вешалки по долевой нитке. Последовательность стачивания  распоровшегося шва.  Практические работы  Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц с образованием стойки.  Закрепление нитки.  Разметка линий сгибов на заготовке для вешалки. Загиб и наметывание. Прошивание  вешалки стачным швом. Пришивание вешалки к одежде. Стачивание распоровшихся швов одежды ручным стачным швом. |
| Мягкие игрушки. | Изделия. Набивные игрушки из готового кроя (рыбки, гриб, заяц, медвежонок, утка и др.).  Технические сведения. Анализ формы игрушек и название их частей.  Дополнительные материалы: драп, фетр, кожа, мех, синтетические пленки, картон.  Ткани для основных деталей: фланель, байка, ситец.  Эстетические требования к изделиям.  Практические работы.  Разметка линий соединительного шва. Сметывание основных деталей и стачивание  обтачным швом. Вывертывание и набивка ватой. Пришивание и приклеивание дополнительных деталей. Анализ выполненных изделий |
| Работа с металлом. | Изделия: 1. Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка).  Технические сведения. Стальная, алюминиевая, медная проволока. Применение  проволоки и различия свойств проволоки из разных металлов. Миллиметр — основная мера длины в слесарном и столярном деле. Устройство измерительной линейки. Кусачки острогубцы, плоскогубцы, круглогубцы. Их устройство, применение и правила безопасности при работе с проволокой.  Практические работы.  Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам. Изгибание мягкой проволоки в руках по рисунку. Навивание спирали на оправке. Контроль и оценка правильности выполненных изделий. |
| Работа с разными материалами. | Изделия: 1. Аппликация из природных материалов «Мимоза». Украшение раскрашиванием. 2. Аппликация из яичной скорлупы «Лебедь». Оформление панно. 3. Конструирование из бумаги «Фигурная записная книжка». Украшение записной книжки.  Технические сведения: Инструменты: измерительная линейка, ножницы, кисти для  клея, их применение, устройство и назначение. Клей и его свойства. Рациональное использование материалоотходов и природных материалов при изготовлении мозаики.  Анализ рисунков реальных предметов и образцов моделей.  Пропорции лепных фигур животных. Применение  различных материалов (ткань, вата) и предметов в сочетании с бумагой и картоном.  Свойства коробочного материала. Правила безопасной работы. |
| Работа с бумагой и картоном. | Конструирование из бумаги «Коробочка с деталями». Разметка заготовок по  шаблону и заданным размерам. Соединение деталей. 2. Конструирование из  бумаги «Панно с цветами». Разметка заготовок по шаблону. Составление панно.  Конструирование из бумаги и картона «Часы». Разметка деталей по шаблону. Соединение  деталей. Украшение раскрашиванием и дополнение деталей рисованием.  Поделка из бумаги «Шапочка птицы». Украшение раскрашиванием и дополнение деталей рисованием.  Технические сведения. Правила склеивания картона бумагой с двух сторон. Клеящие составы. Рациональное использование материалоотходов и природных материалов при изготовлении поздравительных открыток. Сочетания цветов. Соблюдение пропорций.   Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке способом откладывания  нужного размера на верхней и нижней кромке заготовки и проведения прямой линии  между двумя точками параллельно обрезной кромке листа. Ведение отсчета от нулевого  деления. Оклеивание картона бумагой с обеих сторон. |
| Работа с разными материалами. | Работа из картона «Открытка - загадка». Разметка заготовок заданным размерам.  Сборка и склеивание деталей. Украшение коробки. Конструирование из картона «Мишка – попрыгунчик». Разметка заготовок по шаблонам. Нитки. Виды ниток. Плетение из ниток «Плетеная закладка». Оформление плетеной закладки.  Технические сведения. Повторение сведений, обозначенных в третьей четверти.  Приемы работы. Повторение приемов, обозначенных в третьей четверти. |
| Работа с пластическими материалами и растворами (пропедевтика штукатурно – малярного дела). Изделия из пластилина.  Заготовка глины. Изделия из глины. | Изделия: 1. Геометрические тела. 2. Посуда. 3. Модели овощей, фруктов.  Технические сведения. Правила подготовки рабочего места и материала. Свойства и цвета пластилина. Виды и назначение стеков. Эстетические требования к изделиям.  Практические работы  Анализ рисунка, предметного образца. Подготовка пластилина к работе. Выполнение уменьшенных моделей кирпичей по заданным размерам. Лепка моделей посуды, овощей, фруктов. Подбор цветового решения изделия.  Технические сведения. Виды и свойства глины. Применение глины. Оценка качества  глины в полевых условиях. «Жирная» и «тощая» глины. Прием определения готовности  глины к работе.  Практические работы  Выкапывание глины. Определение наличия в глине мелких камней и песка на ощупь.  Просушивание, измельчение и просеивание глины. Заливка водой и удаление примесей.  Изделия из глины  Изделия: 1. Кирпич уменьшенного размера (соотношение сторон 4:2:1 и строения на них).  2. Посуда. 3. Фигуры птиц и зверей.  Технические сведения. Глиняное тесто и способы его приготовления. Определение  его готовности к формовке изделий. Качество и возможный брак изделий из глины.  Способы отделки и украшения изделий.  Практические работы  Подготовка рабочего места. Приготовление глиняного теста (насыпка сухой глины в посуду, заливка водой, отстаивание, сливание отстоявшейся воды, выкладывание теста в  мешковину).  Формовка кирпичей с помощью формы, подкладной доски, киянки, лопаточки.  Изготовление модели дома.  Изготовление других изделий: определение формы основной детали и ее изготовление, лепка и присоединение дополнительных деталей, уточнение формы изделия. Просушка и обжиг изделий. Раскрашивание. |
| Отливка изделий из алебастра, гипса, цемента. | Изделия: 1. Барельефы. 2. Фигурки животных и птиц.  Технические сведения. Основные свойства алебастра, гипса, цемента. Растворы для  изготовления отливок. Формы для отливок. Правила подготовки форм для выполнения  отливок. Требование к сушке изделий. Возможный брак при выполнении изделий отливкой и меры его недопущения.  Практические работы  Приготовление раствора. Подготовка форм: выбор форм в соответствии с изделием, нанесение мастики на стенки формы, заливка формы раствором. Определение готовности отлитых изделий, выемка, установка изделий для просушки. |

**Требования к уровню подготовки**

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно ориентироваться в задании;

- самостоятельно составлять план работы;

- осуществлять контрольные действия;

- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;

- самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы;

- самостоятельно выполнять изделия, текущий контроль выполнения изделия;

- самостоятельно делать отчёт о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий;

- анализировать своё изделие и изделие товарища;

- ориентироваться в пространстве при выполнении плоскостных и объемных работ;

правильно располагать детали с соблюдением пропорций;

- употреблять в речи технические термины.

Примечание. Слабые учащиеся к концу учебного года должны усвоить основные

приемы работы с различными материалами, уметь с частичной помощью учителя составлять работы над изделием, выполнять изделия с некоторой помощью учителя, несложные изделия — самостоятельно, давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища с частичной учителя, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные

признаки предметов.

**Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел, тема урока** | **Кол - во часов** | **Теория** | **Практика** | **Сроки** | **Изменения** |
|  | **Работа с бумагой и картоном (Аппликация)** | **33(4)** |  |  |  |  |
| 1 | Виды бумаги, и картона, получение и их использование. | 1 | 1 |  |  |  |
| 2 | Складывание из треугольников Геометрическая фигура – раскладка. | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Складывание простых форм из квадрата фигурка «Рыбка». | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор». | 1 |  |  |  |  |
|  | **Работа с пластическими материалами и растворами** | 9 |  |  |  |  |
|  | **Изделия из пластилина** | **4** |  |  |  |  |
| 5 | Изготовление геометрических тел (шар, куб, брусок). | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Изготовление из пластилина посуды. | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Изготовление из пластилина моделей овощей. | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Изготовление из пластилина моделей фруктов. | 1 |  |  |  |  |
|  | **Работа с тканью** | **15(2)** |  |  |  |  |
| 9 | Изготовление макета полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги. | 1 | 1 |  |  |  |
| 10 | Изделие «Салфетка с аппликацией». | 1 |  |  |  |  |
|  | **Работа с бумагой и картоном** | **33(2)** |  |  |  |  |
| 11 | Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок в скорлупе». | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Игрушка «Летающий диск». | 1 |  |  |  |  |
|  | **Пакеты и конверты.** | **33(6)** |  |  |  |  |
| 13 | Изготовление пакета для семян. | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Изготовление кармана для библиотечных формуляров. | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Оформление конверта. | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Изготовление конверта для почтовых отправлений с клеевым соединением деталей. | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Изготовление конверта без клеевого соединения деталей. | 1 |  |  |  |  |
| 18 | «Конверт с замком» без клеевого соединения деталей. | 1 |  |  |  |  |
|  | **Работа с бумагой и картоном (Аппликация)** | **33(4)** |  |  |  |  |
| 19 | Аппликация – орнамент «Коврик». | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Предметная аппликация «Дом». | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Предметная аппликация «Автомобиль». | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Изделие «Закладка для книг со «свободным плетением». | 1 |  |  |  |  |
|  | **Работа с тканью** | **15(2)** |  |  |  |  |
| 23 | Изделие «Салфетка – прихватка». | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Изделие «Салфетка – рукавичка». | 1 |  |  |  |  |
|  | **Работа с металлом и древесиной** |  |  |  |  |  |
|  | **Изделия из жести и тонкого металла.** | **11(2)** |  |  |  |  |
| 25 | Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги». | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Изделие «Дерево» из алюминиевой фольги. | 2 |  |  |  |  |
|  | **Работа с бумагой и картоном** |  |  |  |  |  |
|  | **Елочные украшения** | **33(6)** |  |  |  |  |
| 27 | Объемное елочное украшение «Фонарик». | 1 |  |  |  |  |
| 28 | Изготовление гирлянды. | 1 |  |  |  |  |
| 29 | Изделие «Снежинка». | 1 |  |  |  |  |
| 30 | Игрушка «Птичка». | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Полумаски. Оформление. | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Изделие «Корзиночка». | 1 |  |  |  |  |
|  | **Работа с бумагой и картоном** |  |  |  |  |  |
|  | **Объемные игрушки из картона и бумаги.** | **33(7)** |  |  |  |  |
| 33 | «Модель парашюта». Украшение деталей рисованием. | 1 |  |  |  |  |
| 34 | Летающая модель «Планера». Выполнение разметки с опорой на чертеж» | 1 |  |  |  |  |
| 35 | Складывание развертки. Опробование планера в действии. | 1 |  |  |  |  |
| 36 | Летающая модель «Самолет». Разметка заготовок по заданным размерам. | 1 |  |  |  |  |
| 37 | Складывание развертки. Опробование планера в действии. | 1 |  |  |  |  |
| 38 | Изготовление пространственного угла для модели комнаты. Деталей: окно, дверь. | 1 |  |  |  |  |
| 39 | Изготовление деталей: диван, стол, шкаф, стул. Склеивание. | 1 |  |  |  |  |
|  | **Работа с нитками** | **15(2)** |  |  |  |  |
| 40 | Изделие «Цветок из ниток». | 1 |  |  |  |  |
| 41 | Изделие «Помпон из ниток». | 1 |  |  |  |  |
|  | **Работа с металлом и древесиной** |  |  |  |  |  |
|  | **Изделия из проволоки** | **11(5)** |  |  |  |  |
| 42 | Изделия «Декоративные фигуры зверей, птиц, человека». | 1 |  |  |  |  |
| 43 | Подставка для книг. | 1 |  |  |  |  |
| 44 | Головоломки. | 1 |  |  |  |  |
| 45 | Изделия из проволоки, бумаги и ниток «Паук». | 1 |  |  |  |  |
| 46 | Изделия из проволоки, бумаги и ниток «Муха». | 1 |  |  |  |  |
|  | **Работа с бумагой и картоном** |  |  |  |  |  |
|  | **Коробки открытые** | **33(3)** |  |  |  |  |
| 47 | Изготовление открытой мелкой коробочки для счетного материала. | 1 |  |  |  |  |
| 48 | «Открытая коробочка». Сгибание бумаги на основе. «Треугольника». | 1 |  |  |  |  |
| 49 | Изготовление высокой коробочки и крышки для нее. | 1 |  |  |  |  |
|  | **Работа с металлом и древесиной** |  |  |  |  |  |
|  | **Изделия из древесины** | **11(4)** |  |  |  |  |
| 50 | Аппликация из карандашной стружки. | 1 |  |  |  |  |
| 51 | Аппликация из древесных заготовок «Еж». | 1 |  |  |  |  |
| 52 | Аппликация из древесных заготовок «Ослик». | 1 |  |  |  |  |
| 53 | Аппликация «Дом». | 1 |  |  |  |  |
|  | **Картонно – переплетные работы** | **33(1)** |  |  |  |  |
| 54 | Изготовление записной книжки – раскладушки с переплетной крышкой. | 1 |  |  |  |  |
|  | **Работа с тканью** | **15(5)** |  |  |  |  |
| 55 | Изделие «Подушечка для игл». | 1 |  |  |  |  |
| 56 | Пришивание пуговиц. | 1 |  |  |  |  |
| 57 | Отделка изделий пуговицами. | 1 |  |  |  |  |
| 58 | Изготовление и пришивание вешалки. | 1 |  |  |  |  |
| 59 | Стачивание распоровшегося шва. | 1 |  |  |  |  |
|  | **Мягкие игрушки** | **15(4)** |  |  |  |  |
| 60 | Изготовление мягкой игрушки рыбки из готового кроя. | 1 |  |  |  |  |
| 61 | Изготовление мягкой игрушки «Грибок». | 1 |  |  |  |  |
| 62 | Изготовление игрушки «Медвежонок». | 1 |  |  |  |  |
| 63 | Изготовление игрушки «Уточка». | 1 |  |  |  |  |
|  | **Работа с пластическими материалами и растворами** |  |  |  |  |  |
|  | **Изделия из глины** | **9(2)** |  |  |  |  |
| 64 | Кирпич уменьшенного размера. | 1 |  |  |  |  |
| 65 | Изготовление посуды (блюдце, чашка). | 1 |  |  |  |  |
|  | **Отливка изделий из алебастра, гипса, цемента.** | **9(3)** |  |  |  |  |
| 66 | Изделие из алебастра «Барельефы». | 1 |  |  |  |  |
| 67 | Фигурки животных из гипса. | 1 |  |  |  |  |
| 68 | Фигурки птиц из цемента. | 1 |  |  |  |  |

**Список литературы**

**Литература для учителя:**

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 7-е издание. - М.: Просвещение, 2010.
2. Ельников Д.П. Обучение школьников прикладным видам труда // Школа и производство.- 2000.- №1.
3. Жидкина Т.С., Кузьмина Н.Н. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы 8 вида.-М.: Издательский центр «Академия», 2005.-192 с.
4. Мирский С. Л. Изучение трудовых возможностей учащихся вспомогательной школы // Дефектология, 1997.- №3.
5. Мирский С. Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. М., 1980.
6. Нагибина М.И. Нетрадиционные материалы на уроках труда в начальной школе.- Ярославль, 1996.
7. Трудовое обучение во вспомогательной школе: Кн. Для учителя: Из опыта работы / составитель Ковалева Е.А.- М., 1988.
8. Л.А. Кузнецова Технология Ручной труд 4 класс. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2 –е издание. Санкт – Петербург . Филиал издательства «Просвещение» 2013.

**Литература для учащихся:**

1. Учебник по ручному труду для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Кузнецовой Л.А., Симукова Я.С.-СПб.: Просвещение, 2013.
2. Рабочая тетрадь по ручному труду 4 класс класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Кузнецовой Л.А. .-СПб.: Просвещение, 2014