**Социальный статус воспитанников**

**МКС(К)ОУ школы-интерната № 15 города Белово**

**на 1 сентября 2014 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общий контингент | | | | | | | | |
|  | Дети | | | | | | | | |
|  | Общее количество детей | Из полных семей | Из неполных семей | | Из многодетных семей | Матерей-одиночек | Дети-сироты | Из двуязычных семей | Примечание |
|  | Отец | Мать |
| Количество | 162 | 130 | 5 | 27 | 33 | 32 | - | 2 | - |
| % | 100 | 80 | 0,3 | 0,16 | 20,0 | 19,2 | - | 0,1 | - |

**Социальные партнеры**

**МКС(К)ОУ школы-интерната № 15 города Белово**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учреждение ДО** | **Форма сотрудничетва** |
| 1. | МБОУ ДОД «Дом детского творчества города Белово» | Посещение кружков: Бумажная пластика,  Умелые ручки,Танцевальный |
| 2. | МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи города Белово» | Занятия Отряда ЮДП |
| 3 | МУ Дворец культуры «Угольщиков» | Посещение Благотворительных мероприятий,  музея Шахтерской славы |
| 4 | МОУ ДОД «Детская школа искусств № 63» | Посещение концертов и творческих отчетов |
| 5 | МУ «Централизованная библиотечная система города Белово», детская библиотека-Центр № 7 МУ «ЦБС» г. Белово | Посещение тематических встреч, бесед |
| 6 | Общероссийская общественная организация Беловского городского отделения «Российский Союз ветеранов Афганистана» «Боевое братство». | Посещение и уход за могилами солдат, погибших в локальных конфликтах и погибших шахтеров. |
| 7 | БО ВОО членов семей погибших защитников Отечества | Посещение и уход за могилами солдат, погибших в локальных конфликтах и погибших шахтеров. |

**в 2011-2014гг**

**Организация дополнительного образования**

**в МКС(К)ОУ школе-интернате № 15 города Белово**

**2011-2014 гг**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кружок** | **Классы** | **Кол-во детей** | **Руководитель** |
| 1. | «Соломенная мозаика» | 4-7 | 6 чел. | Таранова Е В. |
| 2. | «Умелые руки» | 4-7 | 6 чел. | Селиванова И.П. |
| 3. | «Кулинария» | 4-7 | 6 чел. | Панфилова Т.А. |
| 4. | «Вышивка и вязание» | 4-7 | 7 чел. | Лучинина Т.С. |
| 5. | «Юный художник» | 1-4 | 21 чел. | Володина Н.В. |
| 6. | «Олимпик» | 6-9 | 15 чел. | Агеева Г.С. |
| 7. | «Краеведение» | 8-9 | 13 чел. | Сотникова В.Л. |
| 8. | «Вокал» | 2-8 | 10 чел. | Бардокина О.В. |
| 9. | «Танцы» | 4-8 | 15 чел. | Бардокина О.В. |
| 10 | «Спортивный» | 6-9 | 16 чел. | Булаев О.Н |

**2013-2014 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кружок** | **Классы** | **Кол-во детей** | **Руководитель** |
| 1. | «Вокал» | 2-9 | 9 чел. | Каленская И.А. |
| 2. | «Танцы» | Средняя группа  5-8 | 10 чел. | Каленская И.А. |
| Старшая группа  8-9 | 8 чел. | Каленская И.А. |
| 3. | «Спортивный» | 5-8 | 12 чел. | Агеева Г.С. |
| 4. | «Краеведение» | 8-9 | 17 чел. | Сотникова В.Л. |
| 5. | «Вышивка и вязание» | 5-6 | 8 чел | Плотникова Е.А. |

**2014-2015 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кружок** | **Классы** | **Кол-во детей** | **Руководитель** |
| 1. | «Веселые нотки» | 2-8 | 21 чел. | Морозова О.В. |
| 2. | «Золотой каблучок» | 2-8 | 18чел | Морозова О.В. |
| 3. | «Спортивный» | 4-8 | 26 чел. | Агеева Г.С. |
| 4. | «Краеведение» | 9 | 8 чел. | Сотникова В.Л. |
| 5. | Кукольный кружок «Емеля» | 4,6 | 8 чел | Скорова Т.Ю. |
| 6. | «Волшебный мир книг» | 1-6 | 46 | Константинова Т.В. |

.

**Данные о сохранности контингента**

**воспитанников и о выпускниках**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска  (на начало года) | | | 2011/  2012 | 2012/  2013 | 2013/  2014 | 2014/  2015 |
| Было зачислено | | | 145 | 133 | 135 | 155 |
| Количество выпускников | | | 13 | 18 | 24 | 16 |
| Выбыли | Всего | Количество | 8 | 4 | 12 | 0 |
| По мед показателями | Количество | 4 |  |  |  |
| Семейные обстоятельства | Количество | 1 | 2 | 1 |  |
| Переезд | Количество | 2 |  | 10 |  |
| Другие причины | Количество |  | 2 | 1 |  |

**МКС(К)ОУ школы-интерната № 15 города Белово**

**Анализ заболеваемости**

**МКС(К)ОУ школа-интернат № 15 города Белово**

**за 2011-2014 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели**  **за последние 3 года** | | **2011 г.** | **2012 г.** | **2013г.** |
| Число дней функционирования | | 34 недели | 34 недели | 34 недели |
| Общее кол-во детей | | 145 | 133 | 139 |
| Заболеваемость в днях  на 1 ребенка | | 19,5 | 13,8 | 9,1 |
| Простудная заболеваемость (кол-во детей, в %) | | 103  60,8% | 133  69,3% | 136  67,5% |
| Часто болеющие дети  (кол-во детей, в %) | | 10  8,8% | 12  9,1% | 12  8,6% |
| Дети с хроническими заболеваниями  (кол-во детей, в %) | | 54  47,4% | 62  47,3% | 63  45,3% |
| Группы здоровья | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 82 | 76 | 63 |
| 3 | 35 | 29 | 44 |
| 4 | 28 | 28 | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 32 |

**Конкурсное движение**

**МКС(К)ОУ школы-интерната № 15 города Белово**

**в 2011-2014 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Конкурсы** | **Участники** | **Результат** |
| 2011-2012 гг. | Городская выставка-ярмарка методических идей педагогов специальных образовательных учреждений  Муниципальный конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»  Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по патриотической проблеме  Областная выставка  Декоративно-прикладного искусства среди воспитанников детских домов и школ-интернатов  Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»  Областной кросс по легкой атлетике  Областной открытый фотоконкурс  «Моя малая Родина!» | Сотникова В.Л.  Сотникова В.Л.  Сотникова В.Л.  Лучинина Т.С.  Селиванова И.П.  Таранова Е.В.  Панфилова Т.А.  Едакина М.Р.  Сборная детей 7-9 классов, педагог  Агеева Г.С.  педагоги  Сотникова В.Л.,  Павлова Ю.Н. | Победитель  Победитель  Сертификат участника  Грамота за 2 место  Грамота за 3 место  Грамота за 7 место  Участие |
| 2012-2013 гг. | Областной экологический фестиваль  «Кузбасс – наш общий дом», посвященном 70-летию со дня образования Кемеровской области.  Всероссийский педагогический конкурс  Всероссийский педагогический конкурс  разработок внеклассных  мероприятий  «Новые идеи»  Областная выставка  Декоративно-прикладного искусства среди воспитанников детских домов и школ-интернатов  Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | Дудоров Миша  (6 кл.),  педагоги  Сотникова В.Л.,  Павлова Ю.Н.  Чебакова Л.Н.  Осипова С.Ф.  Лучинина Т.С.  Селиванова И.П.  Таранова Е.В.  Панфилова Т.А.  Еремина О.В. | Благодарственное письмо департамента образования и науки Кемеровской области.  Дипломы в разных номинациях  Грамоты за участие  Грамоты за участие  Грамота за 2 место |
| 2013-2014 гг. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»  Городская выставка экспозиций по декоративно-прикладному искусству «Олимпийский калейдоскоп»  Международный конкурс рисунок и поделок «В мире животных»  Всероссийский дистанционного конкурса творческих работ детей и подростков в номинации «Подарок маме»  Всероссийские педагогические конкурсы разработок и внеклассных мероприятий: «Новые идеи», «Лучшая презентация к уроку», «Лучший медиаурок», «Сценарий проблемно-эвристического урока», «Открытый урок»  Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего»  Областной открытый фотоконкурс «Моя малая родина»  Всероссийский конкурс поделок с международным участием « Пасхальное чудо»  Всероссийский конкурс изделий «Мир оригами»  Всероссийский конкурс поделок «Лучшая поделка»  Областная выставка  Декоративно-прикладного искусства среди воспитанников детских домов и школ-интернатов  Всероссийский конкурс дистанционного конкурса творческих работ детей и подростков  Областной конкурс «Внимание пешеход»  Всероссийский творческий конкурс «Путешествия по России»  Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций «Зимние олимпийские игры. Сочи-2014»  Всероссийский конкурс изделий «Мир оригами»  Всероссийский конкурс дистанционного конкурса творческих работ детей и подростков  Городской фестиваль педагогических идей педагогов специальных образовательных учреждений | Деобальд И.А.  Панфилова Т.А.  Бармина Л.И.  Селиванова И.П.  Таранова И.П.(Бедарев Анатолий,  Чебакова Л.Н.(Снурницына Элона)  Осипова С.Ф.(Волобуев Евгений)  Германова Ф.К.(Воронина Екатерина)  Губкова А.Ф. (Зимин Алексей)  Германова Ф.К.  Осипова С.Ф.  Селиванова И.П.  Таранова Е.В.  Чебакова Л.Н.  Лучинина Т.С.  Панфилова Т.А.  Еремина О.В.  Деобальд И.А.  Володина Н.В.  Королева Т.П.  Сотникова В.Л.  Бодров Сергей  Фатеева Екатерина  (педагог Сотникова В.Л.)  Бедарев Анатолий (педагог Бармина Л.И.)  Фатеева Екатерина педагог Панфилова Т.А.)  Бедарев Анатолий (педагог Бармина Л.И.)  Фатеева Екатерина (педагог Панфилова Т.А.)  Бедарев Анатолий (педагог Бармина Л.И.)  Лучинина Т.С.  Селиванова И.П.  Таранова Е.В.  Панфилова Т.А.  Бармина Л.Н.  Павлов Никита (педагог Шерстобитова Л.А.)  (Клюкина Анна)  Королева Т.П.  Кузьмин Дмитрий  Чухлов Вячеслав  Панарина Мария  Сафронов Артем  Виноградов Владислав  Скорюпина Т.М.  Боброва Анастасия  Пегишев Константин  Королева Т.П.  Сафронов Артем (педагог Королева Т.П.)  Крышкина Татьяна  (педагог Королева Т.П.)  Скорюпина Т.М.  Карпунова А.В.  Домрачева Е.Г.  Шерстобитова Л.А.  Филатова М.П.  Дьякова Л.Б. | Финалист  Победители  Участники  Дипломы 3степени  Дипломы лауреатов  Участие  Участие  2 место  участие  3 место  3 место  Диплом лауреата  Участие  Диплом 3 степени  Грамота за активное участие  4 диплома педагога, подготовившего победителя  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 диплома педагога, подготовившего победителя  2 место  2 место  Диплом участника, сертификат о публикации  Диплом  1 место  Диплом 1 степени  Победитель3 степени  Диплом участника |

*6.Содержание образовательной деятельности*

*6.1*. Основная образовательная программа является нормативно-управленческим документом МКС(К)ОУ школы-интерната № 15 города Белово, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований школьной педагогической системы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Основой для разработки образовательной программы являются следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 363 от 06.-10.2009 г. зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785) (с последующими изменениями);

- Концепция Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Санитарно-эпидемиологические правила "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 года N 189;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. № 2106 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Письмо Министерства здравоохранения РФ № 15/736-2 от 29.09.1997г «Разъяснения по вопросу о наполняемости классов компенсирующего обучения в общеобразовательном учреждении и о нормализации учебной нагрузки обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I – VIII вида»;

- Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ №48 от 04.09.1997г «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 вида»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2010 №373, зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, рег.№17785;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11 2010 года № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373»;

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 года;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 года №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрированный в Минюсте РФ 8 февраля 2010 года;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2011 г. N 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»;

- Письмо  Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Основная образовательная программа МКС(К)ОУ школы-интерната № 15 города Белово соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”. Это:

– гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

– единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

– общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

– обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

– формирование у обучающегося адекватной уровню знаний и ступени обучения картины мира;

– формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество.

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное и личностное развитие, на формирование самостоятельности в учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В системе образования города Белово муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15 (VIII вида) города Белово» обеспечивает воспитание, обучение, коррекцию и социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья на начальной ступени обучения.

Начальная школа - особый этап в жизни ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, связанный:

- с изменением ведущей деятельности ребёнка - с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни;

- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;

- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Специальная общеобразовательная программа общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья формируется с учётом структуры дефекта обучаемых. Структура и содержание образования в школе VIII вида имеет известные особенности, а характер усвоения учебного материала обучающимися несколько отличается от познавательных возможностей обычных школьников.

Младшие школьники с ограниченными возможностями здоровья – это дети не только с:

- нарушениями функций головного мозга;

- недоразвитием отдельных психических процессов;

- негрубыми (грубыми) недостатками речи;

- с проявлением незрелости в эмоционально-волевой сфере;

- с соматической ослабленностью;

- двигательной расторможенностью,

но и:

- с ограниченным запасом знаний, представлений об окружающем мире;

- низкой работоспособностью;

-несформированностью операционных компонентов учебно-познавательной деятельности.

Особые образовательные потребности различаются, поскольку задаются спецификой нарушения психического развития обучающихся и определяют особую логику построения учебного процесса. Наряду с этим можно выделить особые потребности, свойственные всем детям с ОВЗ:

- начать специальное обучение ребенка сразу же после выявления первичного нарушения развития;

- ввести в содержание обучения ребенка специальные разделы, не присутствующие в программах образования нормально развивающихся сверстников;

- использовать специальные методы, приемы и средства обучения (в том числе специализированные компьютерные технологии), обеспечивающие реализацию «обходных путей» обучения;

- индивидуализировать обучение в большей степени, чем требуется для нормально развивающегося ребенка;

- обеспечить особую пространственную и временную организацию образовательной среды;

- максимально раздвинуть образовательное пространство за пределы образовательного учреждения.

Основная образовательная программа Школы-интерната предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

***Цель*** *реализации образовательной программы:*

- оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

В соответствии со *Стандартом,* на ступени начального общего образования решаются следующие ***задачи:***

- способствовать становлению основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формировать основы умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укреплять физическое и духовное здоровье обучающихся;

- формировать представления у обучающихся целостной широкой картины мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания;

- содействовать развитию личности школьника, его творческих способностей;

-содействовать воспитанию нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим», интереса к учению.

Основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального общего образования;

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- преемственности основных образовательных программ;

-сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка;

- демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширения права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды образовательного учреждения;

- формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися Образовательной программы, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;

- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися специальной (коррекционной) общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа опираетсяна развивающую парадигму, представленную в виде системы психолого-педагогических принципов (А.А. Леонтьев):

***а) Личностно ориентированные принципы***(принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности).

***б) Культурно ориентированные принципы*** (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой).

***в) Деятельностно ориентированные принципы***(принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип).

В основе реализации основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья лежит ***системно-деятельностный подход***, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям общества (социализация обучающихся);

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, обеспечивающих рост познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Учебный план муниципального казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15 (VIII вида) города Белово» на 2014-2015 учебный год разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми нуждами.

6.2. Учебный план Школы-интерната составлен на основе:

- ФЗ № 273«Об образовании в Российской Федерации»;

- инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.97 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII вида»;

- приложения к приказу МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», I вариант;

- письма МО РФ от 03.04.2003 № 27/27 22-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;

- приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2009 №373;

- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 19.06.013 №1202 «О введении ФГОС начального общего образования в специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологичесие требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Выполняя учебный план, Школа-интернат решает следующие задачи:

- приближение содержания образования к требованиям современного общества с учетом меняющихся социально – экономических условий;

- обеспечение воспитанников знаниями, способствующими не только предметной подготовке, но и помогающим формированию социального опыта и коррекции личности;

- обучение на основе индивидуальных возрастных особенностей на всех этапах;

- обеспечение воспитанников дополнительными трудовыми навыками, изменяя содержание трудового обучения в сторону его индивидуального применения к региональным условиям.

Учебный план для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионального, а так же трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Содержание обучения по возрастным группам строится на основе общих закономерностей развития психики воспитанника.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Основными задачами начального обучения являются:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных курсов: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика;

- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению воспитанников, устранение или сглаживание индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным курсам. С VI класса вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность (штукатурно-малярное дело, художественная обработка швейных изделий, подготовка младшего обслуживающего персонала).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I - IX классах изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология (в V классе – природоведение), история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физкультура, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В VIII - IX классах введено - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в младших (I - IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (V - IX) классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются

коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия

(1-4, 2«И» классы), ЛФК (1-4, 2 «И» классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1-4 классы) для воспитанников с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

В 5-9 классах предусмотрены факультативные занятия (ОБЖ, Математика с элементами экономики, Культура родного края), а также трудовая практика по профилю обучения.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока в 1 классе в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябре, декабре – 4 урока вдень по 35 минут; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый; во 2-9 классах по 45 минут.

В 1 классе отметки воспитанникам не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

В Школе-интернате функционируют 2 «И» и 7 «И» классы для детей с глубокой умственной отсталостью. Учебный план для этого класса показывает, что процесс обучения таких детей класса нацелен на выработку у обучающихся социально значимых умений с помощью чтения, письма, счета, природопонимания и безопасной жизнедеятельности, а также на формирование основ трудовой деятельности (профильного, прикладного) и домоводства, как основы для простейшего самообслуживания.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Класс (группы) комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами воспитанников для получения ими дополнительных жизненно необходимых

знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Для занятий по трудовому обучению воспитанники IV - IX классов и СБО делятся на 2 группы. Комплектование классов (групп) осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей воспитанников и рекомендаций врача.

Летняя трудовая практика в V - VII классах (в течение 10 дней), VIII - IX классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года проводится на базе школьных мастерских в июне.

По окончании IX классов воспитанники сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании Школы-интерната.

6.3 Расписание уроков Школы-интерната составлено на основе учебного плана в соответствие с приложением к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» В Школе-интернате 11 классов (1-9). Из них:

-младших классов - 5классов (1-4 и 2 «И»);

-старших классов – 8классов; (5, 6а,6б,6в,7, 7 «И»,8,9)

-2 «И» и 7 «И» классы для воспитанников со сложной структурой дефекта развития. В классах по 7 воспитанников.

Число уроков во 2И классе -19, коррекционных технологий – 6, в 7И классе-27 уроков, коррекционных технологий -3. Специфика образовательного процесса в данных классах определяется постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997 г. № 288 и от 3 апреля 2003 г. № 27/2722-6.

При составлении расписания Школа-интернат руководствовалась Санитарно – эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Сан Пин 2.4.2.2821-10). Учебная нагрузка соответствует максимально допустимому количеству часов в неделю при шестидневной рабочей неделе (Приложение к письму Министерства общего и профессионально образования РФ от 29.09.1997 № 15\736-2). При составлении расписания уроков учитывалось чередование предметов по степени трудности в соответствии гигиеническими рекомендации к расписанию уроков. Продолжительность уроков – 45 минут. Расписание факультативных занятий составлено отдельно от расписания уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

6.4Содержание образования определяется рабочими программами и поурочным планированием разработанными на основе федеральных программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Педагогами разработаны программы факультативных курсов:

«Культура родного края»,«Основы безопасности жизнедеятельности», «Математика с элементами экономики».

Программы коррекционных занятий:«Игра, игротерапия» ,«Логопедические коррекция»,«ЛФК», «Танец»,«Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

В школе организована работа психологической службы. Учитывая одну из основных задач Школы-интерна по повышению уровня адаптации воспитанников к современным условиям жизни, психолог работает над психическим и личностным развитием детей с ограниченными возможностями здоровья, апробирует диагностические материалы для обследования воспитанников 1 класса, осуществляет психолого – педагогическое сопровождение процессов адаптации вновь прибывших детей, воспитанников 1 – го и 5 – х классов к новым условиям обучения, проводит коррекционно - развивающие занятия по сохранению и укреплению психологического здоровья воспитанников, по профилактике девиантного поведения с подростками, стоящими на учёте в ОПДН.

Работа дефектолога Школы-интерната направлена на коррекцию и развитие познавательных способностей воспитанников. Педагог работает над развитием познавательной деятельности детей, предупреждением и преодолением трудностей в освоении воспитанниками образовательной программы, оказывает помощь педагогам в подборе коррекционных упражнений по развитию познавательных способностей.

В Школе-интернате два логопеда. Работа логопункта направлена на повышение уровня обучаемости логопатов чтению и письму, на создание условий для использования эффективных методов и приемов в работе по профилактике и коррекции дисграфии и дислексии у детей с умственной отсталостью. Логопеды разработкой системы занятий по коррекции акустической дисграфии, подобрать практический материал по коррекции оптической дисграфии.

В Школе-интернате имеется библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Фонд библиотеки укомплектован учебно-методической и художественной литературой.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 3356кземпляров.

Объем фонда учебно-методической литературы – 2094 экземпляров;

Объем художественной литературы – 1262 экземпляров.

По каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ на одного воспитанника приходится от 4 до 8 единиц основной учебной литературы, что является соответствием обеспеченности литературой по существующим требованиям и нормативам

Обеспеченность учебниками воспитанников Школы-интерната на 01.09 2014 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество  воспитанников | | Общая потребность в учебниках федерального перечня на 2014-2015 уч.г.(кол-во экз.) | Кол-во экз. учебников, которые необходимо приобрести для обеспечения всех воспитанников |
|
| 1 кл. | 11 | 44 | - |
| 2 кл. | 15 | 45 | 3 |
| 2и кл. | 8 | 24 | - |
| 3 кл. | 16 | 48 | 2 |
| 4 кл. | 12 | 48 | - |
| 5 кл. | 12 | 48 | - |
| 6 кл. | 32 | 160 | 5 |
| 7кл. | 14 | 64 | - |
| 7 и кл. | 8 | 32 | - |
| 8 кл. | 18 | 108 | 5 |
| 9 кл. | 16 | 96 | - |
| ИТОГО | 162 | 717 | 15 |

Обеспеченность воспитанников учебниками составляет 98%.

Необходимо приобрести учебники, соответствующие образовательной программе (по В.В. Воронковой) для:

2 класса Ильина Чтение – 2 экземпляров;

2 класса Алышева Чтение – 1 экземпляр;

3 класса Ильина, Матвеева Чтение – 2 экземпляра;

6 класс Романов, Петросова ,Биология-5экземпляров;

8 класс Романов, Федорова ,Биология.Животные-2экземпляра;

8 класс Пузанов,Бородина, и др. История России-1экземпляр;

8 класс Лифанова, Соломина География материков и океанов-2экземпляра

Высокие показатели посещаемости читального зала и книговыдачи характеризуют востребованность библиотечного фонда, в частности учителями – учебно-методической литературы.

**8. Кадровое обеспечение 2014-2015 учебный год.**

**8.1.** Укомплектованность МКС(К)ОУ школы-интерната № 15 города Белово – 100 %.

Общая численность педагогических работников в Школе-интернате составляет 39 человек, согласно штатному расписанию.

Из них:

учителей – 22;

воспитателей – 11;

педагог-психолог – 1;

педагог-организатор – 1;

дефектолог – 1;

учитель-логопед – 2;

социальный педагог – 1.

Вакансий нет

Возрастной состав педагогического персонала:

от 25 до 35 – 7;

35 лет и старше – 33.

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям:

высшая категория – 11 педагогических работников;

первая категория – 19 педагогических работников;

вторая категория – 2 педагогических работника;

нет категории – 8 педагогических работника.

30 педагогических работников, имеют базовое образование, соответствующее преподаваемому предмету или должности.

За последние пять лет повысили свою квалификацию 38 педагогических работников.

В Школе-интернате: 2 - «Отличника народного просвещения»

2- «Почетного работника общего образования»

Педагогов, имеющие ученые степени и ученые звания в Школе-интернате нет.

Профессиональную переподготовку педагогических кадров прошли21 педагогический работник.

Личностные достижения педагогических работников Школы-интерната:

во Всероссийской научно-практической конференции (сертификат), во Всероссийском педагогическом конкурсе (6 дипломов), во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (3 диплома), в ежегодных областных выставках декоративно-прикладного искусства среди воспитанников детских домов и школ-интернатов (3 диплома), в городской педагогической конференции (1 диплом), на Всероссийском фестивале «Открытый урок» (1 диплом).

Педагоги Школы-интерната имеют свои персональные сайты, публикацию в социальных сетях, участвуют в городском конкурсе «Молодой лидер года».

**9. Социально – бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.**

9.1. В Школе – интернате в штате имеется медицинское подразделение:

- фельдшер – 1 чел.

- медицинская сестра – 2 чел.

Договора о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников имеются с МУЗ «Городская больница № 2» города Белово

9.2. Общественное питание – имеется кухня, столовая на 36 посадочных мест.

Для выполнения типового рациона питания воспитанников с 12-часовым и 24-часовым пребыванием воспитанников, разработанный отделом детского питания ГУ НИИ питания РАМН (с кем, на какой срок, реквизиты):

Договоры о порядке обеспечения и доставки продуктов питания срок до 31.12.14г

**Поставщик**: ***ООО «Марлин»***650070 г. Кемерово, ул. Тухачевского, 50 а, ОГРН 1134205005660, ИНН 4205261748, КПП 420501001,ОКПО 13213430, р/с 40702810300020000935 в Кемеровском филиале ОАО КБ «Соколовский» г. Кемерово, к/с 30101810700000000714, БИК 043207714.

**Поставщик**: ***ИП Якушев О.С.*** Кемеровская область г. Белово ул. Рудничная,69 ИНН 420208930305 р/с 40802810626140100444 СБ Сбербанка РФ г.Новосибирск Беловское ОСБ №2359 БИК 045004641 к/с 30101810500000000641 ОГРН 306420217100021, **тел. 3-40-55.**

**Поставщик**: ***ООО «Флорин Торговая Компания »*** 650066 Кемеровская область, г.Кемерово, пр.Ленина 71 т.+(7)-(3842)-(569315) ИНН 4205261120 КПП 420501001 БИК 045004725 р/с 40702810132210002771 к/с 30101810100000000783 филиал ОАО «Уралсиб» в г.Новосибирске

**Поставщик**: ***ООО «Рекин»,*** фактический адрес: 630005 НСО, г.Новосибирскул.Писарева, 121, юридический адрес: 630090, г. Новосибирск, ул.Лаврентьева,17 ИНН 5408294405 КПП 540801001 ОКПО 38799260 ОГРН 11254760700059 р/с 40702810902020050433 в Филиале «Новосибирский» ОАО Банк «Открытие» к/с 30101810100000000792 БИК 045005792, тел. (383) 2919103

**Поставщик**: ***ООО «Торговый дом Аист»*** 654007 Кемеровская область г.Новокузнецк, ул.Орджоникидзе, 38А ИНН 4217033256 КПП 421701001 Банк получателя: БИК 045004762 р/с 40702810700450001011 в ОАО «Банк Москвы» г. Новосибирск к/с 30101810900000000762, тел. (3843) 455250, 454645

**Поставщик**: ***ИП Бабенко О.А.*** 652702 Кемеровская область, г. Киселевск, ул.Верхне-Заводская, 9А ИНН 421100242111 ОГРН № 304421126100130 от 17.09.2004 БИК 043207782 к/с 30101810800000000782 р/с 40802810356160000007 ОАО «Россельхозбанк» г. Кемерово, кон. Телефоны: 8 (384 64) 2-10-97; 2-47-15, **адрес эл. почты** [**zao\_reno@mail.ru**](mailto:zao_reno@mail.ru)

**Поставщик**: ***ООО «Птицефабрика Инская»*** 652648 Кемеровская область, Беловский район, д.Осиновка ИНН 4202020053 ОГРН 1024200552628 КПП 420201001 р/с 40702810556000000313 к/с 30101810800000000782 Кемеровский РФ ОАО «РОССЕЛЬХОЗБАНК» БИК 043207782, **адрес эл. почты** [**avissklad2@mail.ru**](mailto:avissklad2@mail.ru)

**Поставщик**: ***ИП Гуселетов Н.А***. 630136 г. Новосибирск ул. Киевская 11-50 ИНН 544613653485 ОГРН 310547210200046 ООО КБ «Взаимодействие» ИНН 5404110583 к/с 30101810400000000803 в Дзержинском РКЦ г.Новосибирска БИК 045005803 р/с 40802810200010000010

**Поставщик**: ***ООО «Горскинское»*** Кемеровская область, Гурьевский район, с.Горскино, ул. Революционная, 49 ИНН 4204004924 КПП 420401001 Сибирский банк СБ РФ г.Новосибирск доп. Офис 2359/074 Беловского отделения №2359 г. Гурьевск БИК 045004641 р/с 40702810126110100236 к/с 30101810500000000641 **тел. 8 384-63-32-2-17**, **адрес эл. почты** [**ooogorskinskoe@yandex.ru**](mailto:ooogorskinskoe@yandex.ru)

**Поставщик**: ***ООО «МПО «Скоморошка»*** 650055 г. Кемерово, пр. Кузнецкий,99

ИНН 4213003797/КПП 420501001 Рас./сч 40702810600530000621 Новосибирский филиал ОАО «Банк Москвы» г.Новосибирск БИК 045004762, к/сч 30101810900000000762,  **адрес эл. почты skomzayavki@yandex.ru**

**Поставщик**: ***ИП Бабенко О.А.*** 652702 Кемеровская область, г. Киселевск, ул.Верхне-Заводская, 9А ИНН 421100242111 ОГРН № 304421126100130 от 17.09.2004

БИК 043207782 к/с 30101810800000000782 р/с 40802810356160000007 ОАО «Россельхозбанк» г. Кемерово, кон. Телефоны: 8 (384 64) 2-10-97; 2-47-15, **адрес эл. почты** **zao\_reno@mail.ru**

**Поставщик*: Колхоз «Вишневский»*** Кемеровская область Беловский район с.Вишневка ул.Заимка,8 р/с40702810756030000015 ОАО «Россельхозбанк» Кемеровской РФ г.Кемерово к/с 30101810800000000782 КПП 420201001 код ОГРН 1024200551561 ИНН 4231000630

**Поставщик**: ***ООО "Алгоритм***" 650000 г.Кемерово, ул.Весенняя 15-108

ИНН 4205266930 КПП 420501001 р/с 40702810526000099866 ОТДЕЛЕНИЕ N 8615 СБЕРБАНКА РОССИИ тел.(3842) 352472 79045778647

**Поставщик**: ***ООО "Дирос"*** 630090 г.Новосибирск, ул.Пирогова,34

ИНН 5408305738 КПП 540801001 р/с40702810602020004006 ФИЛИАЛ "НОВОСИБИРСКИЙ" ОАО БАНК "ОТКРЫТИЕ"

**Поставщик*: ИП Жарикова*** Татьяна Константиновна г.Белово, ул.Советская 37-6

ИНН 4202001579 р/с40802810526140100227 СИБИРСКИЙ БАНК СБЕРБАНКА РОССИИ тел.8-9039427809

**Поставщик: *ИП Климов Алексей Михайлович*** 650032, РФ, Кемеровская обл., г.Кемерово, ул.Ленина 12-я, 39. ИНН 4205139413 р/с40802810364000539301 СИБИРСКИЙ Ф-Л ОАО "ПРОМСВЯЗЬБАНК"

**Поставщик: *ООО "Огонек***" 650055, РФ, Кемеровская обл., г.Кемерово, проспект Кузнецкий, 105 ИНН 4250000508 КПП 420501001 р/с40702810626020103098

ОТДЕЛЕНИЕ N 8615 СБЕРБАНКА РОССИИ тел.7 (3842) 287484

**Поставщик*: ООО "ЭНДЖЕЛ"*** 650036, РФ, Кемеровская обл., г.Кемерово, ул.Терешковой, 45. ИНН 4205261018 КПП 420501001 р/с40702810932210001134

ФИЛИАЛ ОАО "УРАЛСИБ" В Г.НОВОСИБИРСК тел/факс 8 (3842) 641600.

9.3. Имеются объекты физической культуры и спорта – спортивный зал, крытый, площадь-65.3 м.кв.

**Расписание занятости спортивного зала на 2014-2015г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | **суббота** |
|  | 08.00-09.15 | 08.00-09.15 |  | 08.00-09.15 | 08.00-09.15 |
|  | 09.20-10.05 | 09.20-10.05 |  | 09.20-10.05 | 09.20-10.05 |
|  | 10.10-10.55 | 10.10-10.55 | 10.10-10.55 | 10.10-10.55 |  |
| 11.00-11.45 | 11.00-11.45 | 11.00-11.45 | 11.00-11.45 | 11.00-11.45 |  |
| 11.25-13.10 | 11.25-13.10 | 11.25-13.10 | 11.25-13.10 | 11.25-13.10 |  |
| 13.15-14.00 | 13.15-14.00 | 13.15-14.00 | 13.15-14.00 |  |  |
| 14.05-15.15 |  |  | 14.05-15.15 | 14.05-15.15 |  |

9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:

- кабинет ритмики -38.8 м.кв.

- спортивный зал – 65.3 м.кв.

- актовый зал - 55.1м.кв.