**День Благодарения в США**

**Задачи урока:**

* ознакомить учащихся с историей и традициями празднования Дня благодарения в США ;
* ознакомить учащихся со словами *the USA, state, celebrate, spend, together* и тренировать их в употреблении в речи этой лексики;
* развивать навыки монологической речи с использованием новой лексики урока ;
* совершенствовать навыки и умение чтения, тренировать тех­нику чтения на материале текста урока;
* организовать использование новых слов в устной и письменной речи;

*Оснащение урока:* Слайды с картинками празднования Дня Благодарения, карта США, карточки с новыми словами.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент**

— Good morning, children!

— I am glad to see you.

— Where are you from?

— Do you like your country/city?

— What other countries/cities can you name?

— What are we going to talk about?

— You are quite right. We are going to study the USA.

А поговорим мы не просто о США а об одном очень популярном празднике. А о каком вы мне скажите сами после того как просмотрите следующие слайды**. Показ слайдов.**

 Итак, кто же догадался что это за праздник? (ответы детей)

Конечно, это день Благодарения. А как он будет называться на англ. яз? (Thanksgiving day)

Кто скажет когда отмечается этот день? (последний четверг ноября)

К нам пришли письма из Америки. В них дети пишут как они празднуют День Благодарения. Давайте прочитаем их.

 **Письмо1:**

Hello? My name is Oliver. I from Canada. I want to tell you how the Thanksgiving day is celebrated here.

On Thanksgiving Day, family members gather at the house of an older relative, even if they live far away. All give thanks for everything good they have. Charitable organizations offer traditional meal to the homeless.

Foods, eaten at the first thanksgiving, have become traditional. The traditional thanksgiving meal consists of roast turkey stuffed with herb-flavoured bread, cranberry jelly, mashed potatoes, pumpkin pie. Other dishes may vary as to region: ham, sweet potatoes, creamed corn.

**Письмо2;**

Hello? My name is Mark. I from the USA.. **Thanksgiving Day** is celebrated in the United States on the last Thursday in November. This holiday is one of the big six major holidays of the year. People of all **faiths** celebrate this day. They give thanks for the many good things in their lives.

Thanksgiving Day has been an official United States holiday since 1863, when President Abraham Lincoln, **proclaimed** that Thursday, 26 November, should be a day of national **gratitude**. Before that this holiday celebrated English **settlers** of the **Plymouth** colony, who had **to endure** a **rough** first winter in New England.

Что нового вы узнали из писем? (ответы детей)

**Рассказывает учитель:**

В Соединенных Штатах Америки День благодарения отмечают в ноябре. Американцы считают этот праздник таким же важным, как Рождество, например.

С Днем благодарения в США связан ряд обычаев, свято хранимых жителями этой страны. Все члены семьи в этот день, например, обязаны посетить церковь. Главной традиционной церемонией является **праздничное застолье в День благодарения**.

Вся семья непременно должна собраться за праздничным столом и с благодарностью вспомнить о делах давно прошедших дней. Главный атрибут Дня благодарения — **индейка**. На первом празднике колонисты и индейцы зажарили и совместно съели четырех индеек, подстреленных в ближайшем лесу. С тех пор индейка и День благодарения стали неотделимы друг от друга, птицеводы откармливают индеек специально к этому празднику. По обычаю готовят традиционную птицу целиком в духовке, а в ее чрево кладут что-нибудь вкусное, например, рис, картофель, фрукты, овощи и пр. В качестве гарнира традиционно подаются кукуруза, тыква (тыквенный пирог), клюквенное варенье и картофельное пюре, хотя все зависит от вкуса и возможностей хозяев.

Марк Твен писал о Дне благодарения: «Сегодня все возносят чистосердечные и смиренные хвалы богу, — все, кроме индюков».

В преддверии Дня благодарения проводятся многочисленные **благотворительные акции**. В это время американцы стараются быть милосердными к тем, кому не повезло в жизни. Даже на станциях метро устанавливаются специальные столы. На них, все, кто желает, кладут свои пожертвования, в том числе продукты. В газетах публикуют объявления примерно такого содержания: «Если Вы пожертвуете $1.90 — Вы сможете подарить горячий обед бездомному или бедному соотечественнику. Пожертвовав $19, Вы поможете накормить 10 человек и т.д.». В канун Дня благодарения благотворительные организации в США раздают собранные подарки бедным, а для лишенных крова, устраивают обеды.

**III. Физкультминутка.**

Two little feet go tap, tap, tap.

Two little hands go clap, clap, clap.

Two little feet go jump, jump, jump.

Two little hands go thump, thump, thump.

**IV. Фонетическая зарядка. Работа в группах**

— Children, listen to a new poem, please.

— Who can tell me what this poem is about?

— Let’s translate it all together.

— You can see the poem in your textbook on page 74, exercise 1. Let’s read it.

— Thank you. And now read this poem in pairs, please.

(Учитель предлагает детям прослушать стихотворение

из упр. 1 (учебник, с. 4), после чего ученики переводят его, повторяют за диктором, а затем читают в парах.)

**V. Тренировка навыков диалогической речи.**

Ex. 1b p. 74: read the answers and put them in the right order.

**(**Упр. 1 b можно продолжить, попросив учеников разыграть получившийся диалог в парах.)

1. **Активизация грамматических навыков. Знакомство с новым неправильными глаголами.**

Ex. 4 p.75

(Учащиеся знакомятся с новой парой неправильных глаголов *send — sent — sent, spend — spent — spent* , записывают глаголы в словари и закрепляют их использова­ние в речи (упр. 4 стр. 75))

1. **Подведение итогов урока**

Thank you for your work. That’s all for today. Our lesson is over. Goodbye, boys and girls!

(Учитель подводит итоги урока и прощается с детьми.)

**Домашнее задание:**

**Сделать открытку с Днем Благодарения.**