**Сводный анализ анкетирования «Восприимчивость педагогов к инновациям»**

 **для педагогов МБОУ СОШ №37 города Белово**

В анкетировании принимало 39 человек.

1. Есть ли у Вас интерес к инновациям в педагогической деятельности? (нужное подчеркнуть)

Да(27 чел.) нет(4) частично (8чел.)

2. Чувствуете ли Вы себя готовыми к освоению новшеств?

Да (13чел.) нет (3чел.) частично (23чел.)

3. Отметьте главные (по Вашему мнению) причины, являющиеся для Вас препятствием в освоении и разработке новшеств?

- слабая информированность о нововведениях в образовании;

- отсутствие необходимых теоретических знаний;

- отсутствие необходимости заниматься новым, поскольку традиционная методика дает достаточно эффективные результаты ;

- сила привычки: меньше времени и сил требуется для работы по известному и привычному (3чел.);

- боязнь неудачи при применении нового;

- другое нет

4. Ответьте 3 главные причины, чем привлекательна инновационная деятельность:

- интересно создавать что-то новое, свое, необычное и лучше, чем было (15 чел.);

- повышается интерес детей к обучению и воспитанию (16чел.);

- возрастает авторитет среди родителей и воспитанников;

- в новшествах полнее реализуешь свой опыт, силы и способности (4чел);

- возрастает самоуважение, самооценка, формируется новый взгляд на себя.

5. Имеете ли Вы представление что такое ФГОС?

Да (39чел.) нет частично

6. Готовы ли Вы строить свою работу с учетом ФГОС?

Да (12чел.) нет (4чел) частично (23чел.)

7. Знаете ли Вы основы и принципы ФГОС?

Да(16чел.) нет (3чел) частично (23чел.)

8. Приходилось ли Вам проводить интегрированные занятия? Имеете ли Вы опыт проведения таких занятий?

Да (29чел.) нет частично (10чел.)

9. Готовы ли Вы поделиться опытом проведения интегрированных занятий?

да нет (9чел.) частично (8чел.)

10. Считаете ли Вы, что введение ФГОС положительно скажется на результатах воспитания и обучения воспитанников?

Да (26чел.) нет частично (13чел.)

11. Нуждаетесь ли Вы в методической помощи и поддержке при переходе на новый уровень работы (ФГОС)?

Да (39чел.) нет частично

12. Если Вам необходима помощь, то в какой форме?

Консультации (17чел.) беседы мастер-классы (25чел.) тренинги деловые игры

Другое теоретические и практические семинары

 **Результаты анкетирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Да | Нет | Частично |
| № 1 | 69% | 10% | 21% |
| № 2 | 33% | 8% | 59% |
| № 3 | Препятствия: № 4 – 8%,  |
| № 4 | Привлекательность: №1 -38%%, №2 – 41%, №3 – 10% |
| № 5 | 100% | - | - |
| № 6 | 31% | 10% | 59% |
| № 7 | 41% | 8% | 51% |
| № 8 | 74% | - | 26% |
| № 9 | - | 23% | 21% |
| № 10 | 67% | - | 33% |
| № 11 | 100% | - | - |
| № 12 | Консультации – 44%, мастер – классы – 56% |
|  | Другое: теоретические и практические семинары – 100% |

 Анализ анкетирования показал, что 69% педагогов проявляют интерес к инновационной деятельности в педагогической деятельности. Чувствуют себя готовыми к освоению новшеств 33% педагогов и частично – 59%. Только 8% педагогов в качестве главной причины, являющейся для них препятствием в освоении и разработке новшеств отметили - «сила привычки: меньше времени и сил требуется для работы по известному и привычному . Почти все педагоги считают привлекательной инновационную деятельность из – за того, что : интересно создавать что-то новое, свое, необычное и лучше, чем было (38%); повышается интерес детей к обучению и воспитанию (41%); в новшествах полнее реализуешь свой опыт, силы и способности (10%). Все педагоги имеют представление что такое ФГОС? и готовы строить свою работу с учетом ФГОС. В тоже время все 100% педагогов отмечают потребность в методической помощи и поддержке при переходе на новый уровень работы с ФГОС и в качестве востребованных форм работы называют консультации ( 44%), мастер – классы (56%), теоретические и практические семинары (100%).

 Вывод: учителя, работающие в основной школе проявляют интерес к инновациям и готовность совершенствовать свой методический уровень в соответствии с требованиями модернизации образования.

Заместитель директора по УВР Л.М.Шевелева