Конспект урока ФГОС второго поколения. «Декоративное творчество». Внеурочная деятельность.

**Технологическая карта урока.**

 Данные об учителе:Татаренко Н.В.

 МБОУ ООШ № 21, г. Белово

 Предмет:  «Декоративное творчество» внеурочная деятельность Дата 30.11.2015г.

 Раздел: Мягкая игрушка.

 Класс: 5

 **Тема:** **«Игрушка из носка» «Котик» Проектная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип урока** | Урок получения новых знаний. |
| **Цель урока** | формирование у учащихся умений и навыков шиться в изготовление игрушки из носка «Котик». **Задачи урока:**1. Способствовать умению использовать свои знания и умения на практике.
2. Развивать у учащихся мелкую моторику.
3. Воспитывать у учащихся усидчивость, аккуратность, бережливость, культуру труда.
 |
| **Планируемые образовательные результаты** | * ***Предметные*:** Ученик научится изготовлять игрушку из носка.
* Ученик получит возможность научиться применять ЗУН на практике.

 Ученик узнает технологию изготовления игрушки.***Метапредметные:**** **Регулятивные УУД:**
1. Формировать умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
2. Формировать умение осуществлять личностную рефлексию.
* **Коммуникативные УУД:**
1. Формировать умение слушать и понимать других.
2. Формировать умение оформлять свои мысли в устной форме.
* **Познавательные УУД:**
1. Формировать умение извлекать информацию из иллюстраций.
2. Формировать умение на основе анализа объектов делать выводы.

***Личностные УУД:*** формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. уметь проводить самооценкуна основе критерия успешности учебной деятельности |
|  **форма обучения. методы** | Коллективная. Методы словесные (диалог, инструктаж). Наглядные (демонстрация) |
| **оборудование** | Образец игрушки, носок. игла, нитки. пуговицы, синтепон. |

Технологическая карта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия учащихся | Планируемые результаты | Время |
| Орг. момент | Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь. Проверьте, пожалуйста, свою готовность к уроку. Все ли, не обходимое нам для работы, лежит у вас на партах (носок, иголка, нитки, 3 пуговицы, синтепон, ножницы).  | Приветствуют учителя. Проверяют готовность к уроку. | Самоопределение. Планирование, сотрудничество.  | 2 мин. |
| Мотивация учебной деятельности.Подготовка к основному этапу. | В разных странах игрушки изготавливали из бивня мамонта, из дерева, папье-маше, из соломы, мастерство по их изготовлению передавалось из поколения в поколение.       Самая поздняя игрушка по времени возникновения – это, конечно же, мягкая. Она шилась заботливой мамой из разноцветных лоскутков, набивалась ватой и тканью. Впервые ее появление отмечено в 19 веке, а в 20 началось массовое производство, и возник бум на плюшевых медвежат.  Ребята, у вас наверно у всех есть любимые игрушки, с которыми вы никогда не расстаетесь. И сегодня мы будем изготавливать мягкую игрушку из носка. Вы видели где – нибудь такие игрушки? Сегодня мы создадим свою небольшую игрушку, которой ни у кого нет. И называется она «Котик».  | Слушают, отвечают на вопросы. |  | 7 мин. |
| Практическая часть урока | Ребята, сейчас вы разделитесь на две группы. У вас на столах лежит все не обходимое. Давайте вспомним, как нужно работать с ножницами и иголкой? А сейчас приступим к работе. Работу будем выполнять поэтапно. Каждый этап будет представлен на технологической карте . В ходе выполнения работы я буду вам помогать. физ мин для глаз: посмотрим на право, посмотрим на лево.. | Делятся на группы.Вспоминают правилаТБ, приступают к практической работе. | * выбор наиболее эффективных способов решения задач
* планирование
* прогнозирование
* Формировать умение извлекать информацию из иллюстраций.
* сотрудничества с учителем и сверстниками
 | 30. мин |
| Обобщение и систематизация знаний | Я вижу, что вы все закончили. Давайте покажем друг другу какие игрушки у вас получились. Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? Какие умения развивали? Куда вы приспособите эту игрушку, оставите себе или кому – нибудь подарите? Понравилось ли вам изготавливать такие необычные игрушки?  | Отвечают на вопросы.  | * учёт разных мнений
* аргументация своего мнения и позиции в коммуникации
* анализирование
 | 3мин. |
| рефлексия | Все ли у вас сегодня получилось? На каких Этапах возникали затруднения? Может нужно еще над чем – то поработать? Как вы оцените сегодня свою работу на уроке?Оценивают свою работу.  | Отвечают на вопросы. Высказывают свое мнение | * рефлексия способов и условий действия
* -контроль и оценка процесса и результатов деятельности
* самооценка на основе критерия успешности
* адекватное понимание причин успеха/ неуспеха в учебной деятельности .
* планирование учебного сотрудничества
* следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям
 | 2 мин |