Утверждаю

Директор МБОУ ООШ № 4 города Белово

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Щеблетова

Приказ № \_\_\_\_\_ от «5» августа 2020г.

**Публичный доклад**

**«О состоянии и результатах**

**деятельности МБОУ ООШ № 4**

**города Белово**

**за 2019-2020 учебный год»**

***Общее руководство и редакция:***

**Щеблетова Т.Н.** – директор МБОУ ООШ № 4 города Белово

***Материалы для доклада представили:***

**Авинова Е.В.**– заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Морозова С. В.**– заместитель директора по БЖ

**Кондукова Н.В.** - заместитель директора по воспитательной работе

**1. Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| *Полное наименование ОУ*  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4 города Белово» |
| *Адрес* | 652616, Кемеровская область, г. Белово, ул. Энгельса 6 |
| *Организационно-правовая форма* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| *Учредитель* | Управление образования Администрации Беловского городского округа |
| *Год открытия школы*  | 1939 |
| *Образовательные программы* | Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования  |
| *Лицензия* | Регистрационный № 17090 от 07.05.2018, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области - бессрочно |
| *Свидетельство об аккредитации* | Серия 42 АА регистрационный № 2162  от 06.06.2012 года |
| *Сведения об обучающихся* | В школе на начало 2019-2020 учебного года – 433 обучающихся, 19 классов-комплектов. Количество обучающихся распределилось следующим образом: •начальная школа: 9 классов 225 обучающихся; •основная школа: 10 классов, 208 обучающихся; |
| *Средняя наполняемость классов* | •начальное общее образование – 25; •основное общее образование – 20,8; •по школе – 22,7. |
| *Режим работы школы* | Обучение проводится в две смены. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя в 1-4 -х классах, шестидневная учебная неделя в 5-9 классах |

 **Анализ работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4 города Белово»**

 **за 2019-2020 учебный год**

**Проблема школы*:*** «Повышение эффективности и качества образования в начальной, основной школе в условиях реализации ФГОС»

**Цель:** Совершенствование образовательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала с учетом индивидуальных особенностей, интересов образовательных возможностей, состояния здоровья каждого ученика.

Для достижения данной цели в 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. *Осуществлять контроль за исполнением законодательства в области образования.*
2. *Способствовать обновлению содержания образования на основе внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка*
3. *Совершенствовать работу с учащимися по подготовке к независимой аттестации в формате ОГЭ.*
4. *Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.*
5. *Формировать моральные нормы и правила нравственного поведения, базовые общенациональные ценности, основы культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.*
6. *Воспитывать чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*
7. *Способствовать осознанию нравственного значения будущего профессионального выбора школьников.*
8. *Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.*
9. *Обеспечивать условия для поддержания и сохранения здоровья учащихся и сотрудников и формировать навыки поведения в условиях ЧС.*
10. *Активизировать и развивать систему работы с родителями и родительской общественностью через применение разнообразных форм организации работы с родителями*

План работы педагогического коллектива в целом выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными задачами на 2019-2020 учебный год.

Работа школы строилась на основе локальных нормативных документов, реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

 Образовательная деятельность школы осуществляется в рамках начального общего образования (1-4 кл.) и основного общего образования (5-9 кл.)

Деятельность образовательной организации, направленная на реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, осуществлялась по двум направлениям: урочная и внеурочная деятельность и регламентировалась исходя из учебного плана школы.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план реализуется с учетом:

1-4 классы – 5-дневная учебная неделя

5-9 классы – 6-дневная учебная неделя

Учебный план для 1-4, 5-9 классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей классов, реализующих ООП НОО и ООП ООО; учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) школы.

При составлении учебного плана учтены такие принципы, как научность, демократизм, гуманизм, дифференциация, многообразие и гибкость, единство и преемственность в обучении.

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение иностранным языкам:

– английскому языку – со 2-го класса по 9-й класс.

– немецкому языку – в 5-6-ых и в 9-ых классах.

Основное внимание в преподавании иностранных языков в школе за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

В школе реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной (русский) язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

С целью обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) во 2-4 классах был введён учебный курс «Общая физическая подготовка».

 5-9 классах

|  |
| --- |
| «Секреты русского» 5-8 класс |
| «Общая физическая подготовка» 5-9 класс |
| «Развитие логического мышления на уроках математики» 6 класс«В мире геометрии» 7-9 класс |
| «Информатика» 5-6 класс |
| «Способы решения физических задач» 7класс |
| «Удивительные животные» 7 класс |
| «Живая природа» 5 класс«Твоя профессиональная карьера» 8 класс. |

 «Программируем на языке Паскаля» 9 класс

 «Власть и общество» 9 класс

Курсы направлены на удовлетворение образовательных запросов и интересов обучающихся, углубление знаний по предмету, подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

В 8 классах часы регионального (национально - регионального) компонента и компонента образовательного учреждения отводятся на предпрофильную подготовку обучающихся (для оказания помощи учащимся в профильном и социальном определении).

**Результаты деятельности школы по обеспечению реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования.**

На конец 2019-2020 учебного года количество обучающихся составило 446 человек.

**начальная школа**: 228 обучающихся;

Общая успеваемость составила 97%, качественная успеваемость 49%

Всего пропущено уроков 1887, из них по болезни 1794, без уважительной причины 31.

**основная школа**: 218 обучающийся

Общая успеваемость составила 99%, качественная успеваемость 33 %

Всего пропущено уроков 4518, из них по болезни 2655, без уважительной причины 1863.

Общая успеваемость по школе – 98,2 %.

Качественная успеваемость по школе – 34,7 %.

Количество отличников – 26 человека.

Количество хорошистов – 129 учащихся.

Не успевают - 6 учащихся (все обучающиеся условно переведены в следующий класс с последующей ликвидацией задолженности по предметам), 2 ученика не аттестованы по всем учебным предметам 8-го класса. 39 девятиклассников допущены к итоговой аттестации.

*Результаты обучения за последние три учебных года приведены в таблице.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Уровень обученности(общая успеваемость) | 95 | 97,4 | 98,2 |
| Количество обучающихся, имеющих неудовлетворит. отметки по итогам учебного года  | 13 | 7 | 8 |
| Качество обученности | 40 | 36,3 | 34,7 |

 Анализ результатов, приведенных в таблице, позволяет сделать выводы о динамики повышения абсолютной успеваемости и необходимости детального рассмотрения причин снижения качества успеваемости.

**Отчет по классам за 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Число уч-ся на начало года** | **Число выбывших за год** | **Число прибывших за год** | **Число учащихся на** **конец года** | **Успевают**  | **Число пропущен-** **ных уроков** |
| **«5»** | **«4» и «5»** |  **«3»** | **имеют одну «4»** | **имеют одну «3»** | **имеют одну «2»** | **не успевают** | **н/а** | **% успеваемости** | **% качества** |  **всего** | **В том числе по** **болезни** | **В том числе без****у /п**  |
| **1а** | 31 | - | - | 31 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 265 | 265 | - |
| **1б** | 31 | 1 | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 362 | 362 | - |
| **2а** | 25 | 1 | 1 | 25 | 1 | 8 | 13 | - | - | 1 | 3 | - | 88 | 36 | 290 | 290 | - |
| **2б** | 24 | 1 | 2 | 25 | 4 | 9 | 10 | - | 1 | - | 2 | - | 92 | 52 | 521 | 521 | - |
| **3а** | 23 | 2 | 1 | 22 | 4 | 7 | 11 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 50 | 248 | 248 |  |
| **3б** | 25 | 2 | 1 | 24 | 3 | 6 | 12 | - | - | - | - | - | 100 | 43 | 328 | 328 | - |
| **3в** | 27 | - | - | 27 | 2 | 14 | 10 | - | 1 | 1 | 1 | - | 96,2 | 59,2 | 136 | 136 | - |
| **4а** | 26 | 3 | 1 | 24 | 1 | 13 | 10 | 1 | - | - | - | - | 100 | 58,3 | 278 | 278 | - |
| **4б** | 20 | - | - | 20 | 2 | 7 | 11 | - | 3 | - | - | - | 100 | 45 | 339 | 308 | 31 |
| **1-4** | **232** | **10** | **6** | **228** | **15** | **67** | **79** | **3** | **7** | **2** | **6** | - | **97** | **49** | **2514** | **2483** | **31** |
| **5а** | 26 | 1 | - | 25 | 4 | 6 | 15 | 1 | 3 | - | - | - | 100 | 40 | 313 | 313 | - |
| **5б** | 23 | 2 | 2 | 23 | 3 | 8 | 12 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 48 | - | - | - |
| **6а** | 25 | 1 | - | 24 | 1 | 4 | 19 | - | - | - | - | - | 100 | 21 | 362 | 334 | 28 |
| **6б** | 27 | 1 | 2 | 28 | 1 | 7 | 20 | - | 1 | - | - | - | 100 | 28,5 | 234 | 234 | - |
| **7а** | 19 | - | - | 19 | - | 11 | 8 | 2 | - | - | - | - | 100 | 36,8 | 52 | 52 | - |
| **7б** | 17 | 1 | - | 16 | - | 5 | 11 | - | - | - | - | - | 100 | 31,2 | 99 | 99 | - |
| **8а** | 22 | - | - | 22 | 1 | 5 | 16 | 1 | - | - | - | - | 100 | 27 | 619 | 619 | - |
| **8б**  | 20 | - | 2 | 22 | - | 4 | 16 | - | - | - | - | 2 | 91 | 18 | 2048 | 469 | 1579 |
| **9а** | 20 | - | 1 | 21 | 1 | 8 | 12 | 1 | 3 | - | - | - | 100 | 43 | 122 | 122 | - |
| **9б** | 21 | 3 | - | 18 | - | 4 | 14 | - | 1 | - | - | - | 100 | 22 | 669 | 413 | 256 |
| **5-9** | **220** | **9** | **7** | **218** | **11** | **62** | **143** | **6** | **9** | - | - | **2** | **99** | **33** | **4518** | **2655** | **1863** |
| **Всего** | **452** | **19** | **13** | **446** | **26** | **129** | **222** | **9** | **16** | **2** | **6** | **2** | **98,2** | **34,7** | **7032** | **5138** | **1894** |

В сравнении с итогами прошлого учебного года выше стал уровень качественной успеваемости в 5-9 классах на 11%, снизился в 1-4 классах на 4%. Уровень абсолютной успеваемости стал выше в 5-9 классах на 1%, снизился в 1-4 классах на 1,3%. По итогам года уровень общей успеваемости составил 98,2%, на 0,8 % выше, чем в прошлом учебном году. Уровень качественной успеваемости составил 34,7%, что на 1,6 % ниже, в сравнении с предыдущим годом. По итогам года низкий уровень качественной успеваемости наблюдается в начальной школе во 2 а, 3 б и 4 б классах, в основной школе – в 6 а, 6 б, 8 б, 9 б классах.

В начальной школе на «5» окончили 15 учащихся, что на 5 учеников меньше, чем в прошлом учебном году. На «4-5» – 67 учащихся (это на 7 учеников меньше, чем в прошлом учебном году). Не

успевают 6 учеников, которые условно переведены в следующий класс. Количество неуспевающих детей в сравнении с прошлым годом не увеличилось.

В основной школе на «5» окончили – 11 учеников (повышение на 7 человек). На «4-5» – 62 ученика, что на 19 человек больше, чем в прошлом учебном году.

**Уровень успеваемости обучающихся по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Учитель****(ф.и.о.)** | Успеваемость |
| **абсолютная** | **качество** |
| ***основная школа*** |
| Русский язык | Емелина Т.Ю. | 98 | 49 |
| Морозова С.В. | 100 | 38 |
| Литература | Емелина Т.Ю. | 98 | 64 |
| Морозова С.В. | 100 | 56 |
| Английский язык | Плющенко А.А. | 97 | 61 |
| Немецкий язык | Смышляева О.Ф. | 100 | 59 |
| Математика | Диркс И.Н. | 100 | 50 |
| Алгебра | 98 | 42 |
| Геометрия  | 98 | 43 |
| Физика | 98 | 58 |
| Информатика  | Юрашевич Ю.С. | 98 | 55 |
| Обществознание | Кулешова Е.В. | 100 | 72 |
| Биология | Чебелькова Т.Н. | 100 | 69 |
| История России | Кулешова Е.В. | 99 | 54 |
| Всеобщая история | 99 | 59 |
| География | Ткаченко С.В. | 99 | 63 |
| Химия | Заварзина А.А. | 97,6 | 32 |
| ИЗООБЖ | Фомичева Н.И. | 9997 | 8484 |
| Музыка | Фомичева Н.И. | 98 | 93,8 |
| Технология | Заарзина А.А. | 98 | 87 |
| Физкультура | Попова Э.В. | 99 | 88 |
| **начальная школа** |
| Русский язык | Дронова И.А. | 100 | 50 |
|  | Гуляйкина И.В | 100 | 37,5 |
|  | Авинова Е.В. | 96,2 | 62,8 |
|  | Анненкова Л.Г. | 92 | 60 |
|  | Амиршоева О.Б. | 100 | 65 |
|  | Анненкова Л.Г. | 100 | 62,5 |
|  | Шмакова Н.И. | 92 | 40 |
| Математика | Дронова И.А. | 100 | 77,2 |
|  | Гуляйкина И.В | 100 | 58,3 |
|  | Авинова Е.В. | 100 | 66,6 |
|  | Анненкова Л.Г. | 92 | 68 |
|  | Амиршоева О.Б. | 100 | 60 |
|  | Анненкова Л.Г. | 100 | 62,5 |
|  | Шмакова Н.И. | 92 | 44 |
| Литературное чтение | Дронова И.А. | 100 | 90,9 |
|  | Гуляйкина И.В | 100 | 88,8 |
|  | Авинова Е.В. | 100 | 88,8 |
|  | Анненкова Л.Г. | 100 | 68 |
|  | Амиршоева О.Б. | 100 | 75 |
|  | Анненкова Л.Г. | 100 | 87,5 |
|  | Шмакова Н.И. | 92 | 68 |
| Окружающий мир | Дронова И.А. | 100 | 81,8 |
|  | Гуляйкина И.В | 100 | 83,3 |
|  | Авинова Е.В. | 100 | 96,2 |
|  | Анненкова Л.Г. | 100 | 60 |
|  | Амиршоева О.Б. | 100 | 70 |
|  | Анненкова Л.Г. | 100 | 75 |
|  | Шмакова Н.И. | 96 | 60 |
| Технология | Дронова И.А. | 100 | 100 |
|  | Гуляйкина И.В | 100 | 80 |
|  | Авинова Е.В. | 100 | 100 |
|  | Анненкова Л.Г. | 100 | 88 |
|  | Амиршоева О.Б. | 100 | 95 |
|  | Анненкова Л.Г. | 100 | 96 |
|  | Шмакова Н.И. | 100 | 96 |

 Следует отметить, что в сравнении с прошлым учебным годом в основной школе наблюдается повышение абсолютной успеваемости по алгебре, геометрии, обществознанию, истории России, химии.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ школьной документации (классных и электронных журналов, рабочих программ и календарно-тематического планирования) показал: рабочие программы учебных предметов, курсов предусмотренные учебным планом школы и курсы внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 4 города Белово выполнены в полном объёме. Практическая часть образовательных компонентов рабочих программ, региональный (национально - региональный) компонент выполняется согласно календарно-тематическому плану. Выполнение рабочей программы по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности в условиях карантина и дистанционного обучения стало возможным за счёт корректировки календарно-тематического планирования путём уплотнения учебного материала, использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания образования.

**Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации» (далее Указ), распоряжения Губернатора Кемеровской области – Кузбасса от 14.03.2020 № 21-рг «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области – Кузбасса и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Приказа департамента образования и науки Кемеровской области – Кузбасса от 03.04.2020 № 749 «Об организации образовательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида), дополнительные общеобразовательные программы и программы профессионального образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Приказа Управления образования АБГО от 03.04.2020 № 110 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в МБОУ ООШ № 4 города Белово было организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Для организации дистанционного обучения на основании Приказа «Об организации образовательной деятельности в МБОУ ООШ № 4 города Белово» от 06.04.2020 № 28 были разработаны и утверждены Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, Порядок организации дистанционного обучения в условиях самоизоляции. Данные документы регулируют порядок организации и ведения образовательного процесса в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 4 города Белово» устанавливают единые подходы и правила реализации в МБОУ ООШ № 4 города Белово ООП НОО, ООО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в условиях самоизоляции. Конкретизируют порядок информирования обучающихся и родителей (законных представителей), порядок организации ежедневного мониторинга, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, порядок ведения учета результатов образовательного процесса в электронной форме, порядок проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам с указанием названий сервисов, образовательных платформ, приложений по каждому предмету и параллели, порядок организации обратной связи с обучающимися с использованием различных электронных образовательных ресурсов в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

Многие педагоги школы ещё до перехода на дистанционное обучение имели опыт работы с детьми на разных образовательных платформах (Учи.ру, Яндекс.Учебник, ЯКласс, S[kyeng.ru](https://skyeng.ru/), Решу ОГЭ). В связи с необходимостью организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, были проведены методические мероприятия для предоставления педагогам возможности выбора образовательной платформы. Педагоги, не имеющие опыта работы на платформах, получили необходимую методическую помощь практической направленности для организации дистанционного обучения по своему учебному предмету на одной из вышеперечисленных платформ. Такие средства обучения как мессенджеры «WhatsApp», «Viber», а также распространённая соцсеть «ВКонтакте» использовались всеми педагогами только для обучающихся, которые не имели технической возможности подключения к образовательным платформам. Учителя изобразительного искусства и физической культуры использовали программное обеспечение для создания активных форм на платформе поисковой системы «Google», а также задания на РЭШ.

В МБОУ ООШ № 4 города Белово проведены методические мероприятия для педагогов по повышению IT-компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Форма | Название мероприятия |
| Методическое совещание | «Организация дистанционного обучения с использованием образовательных платформ, программных средств, мессенджеров которые позволят обеспечить доступ для каждого обучающегося» |
| Мастер-класс | «Проведение уроков в «Виртуальном классе» на платформе Учи.ру в режиме онлайн» |
| Мастер-класс | «Работа с программным обеспечением в поисковой системе «Google», создание активных форм, презентаций для организации дистанционного обучения» |
| Индивидуальные консультации | «Изучаем образовательную платформу ЯКласс» |
| Заседание школьных методических объединений | «Использование образовательных платформ, программных средств, мессенджеров с целью реализации дистанционного обучения». |
| Индивидуаль-ные консуль-тации (ди-станционно) | «Вопросы, затруднения, предложения» |

Педагоги школы участвовали в онлайн конференциях и вебинарах, которые проводились при поддержке Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Стали участниками таких мероприятий как:

- Всероссийский онлайн форум «Педагоги России: дистанционное образование»;

- обучающий семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью»;

- проблемно-ориентированный веб-семинар «Представление информационных ресурсов педагогами-участниками конкурсов профессионального мастерства»

- региональный вебинар от Skуsmart;

- вебинар «Школьная цифровая платформа: нормативные аспекты».

 С целью обеспечения качества дистанционного обучения педагоги дополнительно участвовали в вебинарах, организованных образовательными платформами «Учи. ру»,

 «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», «Инфоурок», «S[kyeng.ru](https://skyeng.ru/)». Были прослушаны

 вебинары:

- «Специфика УМК при дистанционных формах обучения»;

- «Современные электронные интерактивные средства обучения»;

- «Изучаем платформу Министерства Просвещения «Учись дома-онлайн»»;

- «Достижение планируемых результатов при работе в цифровой среде ЯКласс»;

- «Виртуальный класс на Учи. ру. - простой способ организовать дистанционное обучение» и т.д.

Контроль по заполнению электронных журналов производился заместителем директора по УВР. Еженедельно делался экспорт из электронного журнала по классу, на основании которого заполнялась таблица.

|  |
| --- |
| Дата Класс |
| Предмет | Своевре-менностьзаполнения(да/нет) | Запись темы урока (да/нет) | Накопля-емостьотметок(выс/сред/низ) | Отсутствие/наличие отрицательных отметок (да/нет) | Запись Д/З(да/нет) | Замечания |

Результаты проверки электронного журнала доводились до сведения педагога-предметника в начале следующей недели по электронной почте.

Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учащихся 1 - 9 классов осуществлялся по утверждённому расписанию учебных занятий на 2019-2020 учебный год в соответствии с учебным планом образовательной организации, которое отображалось в электронном дневнике и дублировалось учителем на электронную почту или на другие средства передачи информации родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии). Расписание индивидуальных и коллективных консультаций, график проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам составлялся каждым учителем и доводился до сведения родителя (законного представителя) и обучающегося через электронную почту или другие средства передачи информации (социальные сети) не позднее, чем за один день до консультации.

На основании локального нормативного акта МБОУ ООШ № 4 города Белово ежедневный мониторинг обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся) осуществляется с применением электронного журнала, приложения Google Формы  для создания  форм обратной связи. Данную форму заполняют учителя предметники, классные руководители, учителя начальных классов. При осуществлении дистанционного обучения МБОУ ООШ № 4 города Белово оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, с указанием названий сервисов, образовательных платформ, приложений по каждому предмету, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МБОУ ООШ № 4 города Белово. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал и отображаются в электронных дневниках обучающихся. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями в соответствии с графиком. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами МБОУ ООШ № 4 города Белово. Обратная связь с обучающимися осуществлялась во время онлайн уроков текстовыми сообщениями в чат на образовательных платформах S[kyeng.ru](https://skyeng.ru/), Учи.ру, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа, при помощи онлайн-сервиса Google Формы, текстовыми и аудио сообщениями с использованием социальной сети ВКонтакте, мессенджеров, сотовой связи.

**Государственная аттестация выпускников**

**2019-2020 учебного года**

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9.

 В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических объединений школы и утвержден директором школы.

 В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, консультации, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;

 Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в диагностическом тестировании по русскому языку, математике и других предметов.

***Процент участия обучающихся в*** ***тренировочном тестировании***:

Таблица № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***рус.яз*** | ***математика*** | ***география*** | ***биология*** | ***информатика*** | ***обществознание*** | ***физика*** | ***химия*** | ***англ.яз*** |
| ***97,4%*** | ***82%*** | ***44%*** | ***56,4%*** | ***17,9%*** | ***74,3%*** | ***10%*** | ***2,5%*** | ***5%*** |

Анализ участия обучающихся в тренировочном тестировании обучающихся в сравнении с прошлым годом определил приоритетные учебные предметы для прохождения ГИА. Повысился процент девятиклассников выбирающих для сдачи ОГЭ предметы: география, биология, английский язык.

***К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены:***

Таблица № 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Всего обучалось* | *Допущено до ГИА* | *НЕ допущено до ГИА* | *Получили аттестаты*  | *не получили аттестаты* | *В основной период* | *в дополнительный**период* |
| ***2019-2020*** | ***39*** | ***39/2'*** | ***0*** | ***39/2'*** | ***0*** | ***39/2'*** | ***0*** |
| ***2018-2019*** | ***39*** | ***37*** | ***2*** | ***37*** | ***0*** | ***31*** | ***6***  |
| ***2017-2018*** | ***28*** | ***28*** | ***0*** | ***26*** | ***2*** | ***21*** | ***5*** |

*2'* – на основании Приказа по МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 4 города Белово» № 22 от 03.03.2020 «О приёме лиц для прохождения промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации» в МБОУ ООШ № 4 города Белово были зачислены двое обучающихся с 01.04.2020 по 05.06.2020 для прохождения промежуточной аттестации за второе полугодие 9-го класса по предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ № 4 города Белово, а так же для прохождения Государственной итоговой аттестации.

***Выбор учебных предметов для прохождения государственной аттестации***

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ** **в 9-х классов** | **Обществознание** | **Информатика** | **Биология** | **Физика** | **География** |
| 2019-2020 | 39 | 30 | 9 | 23 | 3 | 17 |
| 2018-2019 | 35 | 24 | 19 | 8 | 2 | 20 |
| 2017-2018 | 28 | 27 | 4 | 12 | 1 | 12 |

На основании Постановления правительства Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программа бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Таким образом, аттестат особого образца получил 1 ученик, аттестаты со среднем баллом «4» и выше – 12 выпускников, процент общей успеваемости составил 100%, качественной – 33,3%.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной успеваемости учащихся 9 -х классов выявил:

* низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых учащихся;
* недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.
* недостаточная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями)

Исходя из вышеперечисленных результатов на 2020-2021 учебный год, был составлен план работы для подготовки ГИА -2021. Обозначены основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2020-2021 учебный год:

* руководителям школьных МО проанализировать результаты тренировочного тестирования обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2019-2020 учебном году, включить в план работы на 2020-2021 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
* использовать более эффективные методы подготовки обучающихся к ГИА.
* включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания русского языка, алгебры, геометрии, химии;
* эффективнее использовать на уроках индивидуальный и дифференцированный

 подход, формы и методы обучения, усиливающие роль самостоятельной работы обучающихся.

**Работа с одаренными и мотивированными детьми**

Одним из направлений деятельности школы является работа с одарёнными и мотивированными детьми. Учителя-предметники при поддержке классных руководителей и педагога-психолога выявляют детей с повышенными умственными

способностями, осуществляют индивидуальный и дифференцированный подход на уроке, организуют самостоятельную, поисковую, научно-исследовательскую деятельность, активизируют познавательную деятельность, используя эффективные методы работы.

Важное место в работе с одаренными детьми занимает привлечение обучающихся к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах, что способствует развитию интереса к предмету, активизирует познавательную деятельность, расширяет кругозор. Это традиционные конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Олимпус», «Олимпиада+», «Русский с Пушкиным», «Инфоурок», «Я - лингвист», «Юный предприниматель», многообразные всероссийские предметные олимпиады.

***Начальная школа***

С целью развития познавательного интереса к предметам, творческих способностей, любознательности, смекалки, формирования у детей навыков работы в коллективе были проведены декадники по окружающему миру, русскому языку, математике, литературному чтению. Разнообразные формы организации предметных декадников КВНы, турниры знатоков, игры, экскурсии, конкурсы, праздники, выпуск газет позволили охватить и увлечь всех обучающихся начальной школы. Итогами проведённых декадников стали школьные, городские и всероссийские предметные олимпиады, конкурсы среди обучающихся 1-4 классов.

 Продолжена работа по развитию интеллектуальных, исследовательских и творческих способностей школьников.

**Во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок** - языкознание для всех» приняли участие 43 человека. Призерами по городу четвёртое место заняла Дзидзигури Анна 3в класс. Победителями по школе стали: Волобуев Захар (2 б), Дзидзигури Анна (3в), Прокопьева Полина (4б). Призерами по школе стали Авинов Дима, Валюхова Олеся (2б), Житин Егор, Чмеленко Соня (3в), Маркинова София (4а), Князев Денис (4б) .

В **Международном конкурсе по информатике и ИКТ «Инфознайка»** участвовало 90 обучающихся. Из которых 3 ученика получили максимальный балл (100 баллов) и стали победителями олимпиады федерального уровня: Загнеева Полина, Кошкарова Ангелина (1 класс); Волшина Диана (3 класс). Победителями федерального уровня также стали: Ермолаев Арсений, Воронин Иван, Кулебакин Матвей (1 класс), Шоршнева Варвара (3 класс), Ураскин Максим (4 класс). А также 13 победителей на муниципальном уровне.

Многие обучающиеся имели возможность попробовать свои силы в **Международной предметной олимпиаде «Эверест»**, в которой приняли участие 95 учащихся. В первых классах участвовали 29 человек, во вторых – 16 человек, в третьих – 28 и в четвёртых 22 ученика. Диплом победителя 1 место и приз получили: по математике – Агарин Матвей (1а), Витвицкий Илья (3б) Прокопьева Полина (4б), Чегошев Ярослав, Шоршнева Варвара, Тихонов Владимир (3а); по русскому языку – Ермолаев Арсений (1а), Королёва Ульяна (3б), Орищук Егор, Токарева Алина (3а), Вдовина Виктория (4б); по литературному чтению - Попов Тимофей (1а), Кальянова Алиса, Глушков Илья (2а), Долгина Соня, Игнатьева Рада, Задорожный Артём (3а), Гусельникова Настя (4б); по английскому языку Жукова Аня (4б), Чегошев Ярослав (3а); по окружающему миру: Коновалов Максим (1а), Ларионов Коля (4б), Никулина Алиса (3а).

 Ученики 2 «А», 2 «В», 3 «Б», 4 «А» и 4 «Б» классов зарегистрированы на сайте <https://uchi.ru/>, где имеют возможность не только участвовать во Всероссийских онлайн-конкурсах, но и выполнять задания программного материала по математике в любое удобное для них время, а также отслеживать и корректировать свои образовательные результаты.

**Основная школа**

Интеллектуальные конкурсы различного уровня по-прежнему вызывают интерес у обучающихся. Во Международном игре- конкурсе «Кенгуру - 2020» поучаствовать не удалось, по причине карантина.

Международные предметные олимпиады «Эверест» и в этом году заинтересовали обучающихся 5-9 классов. Первое место по математике занял Чегошев М.(5а), второе Киселев Д. (5б), третье - Матвеева М. (5а), Шагинян В.(6б). В III международной онлайн-олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM дипломами победителей награждены Чегошев М. (5а), Фишер В. (6б), Бочеров С. (8а), Киц Е. (9а).

Во Всероссийском конкурсе «Инфознайка» участвовало 16 человек, из них нет победителей и призеров на городском уровне. По школе лучшими стали Ткачук В. (5а), Винник М. (5а), Степанов А. (8б).

 В муниципальном дистанционном интеллектуальном турнире по информатике «Логики. Практики. Программисты» команда 5а заняла первое место.

 Обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике на образовательном портале «Учи.RU». Диплом победителя получил Мамонтов Д.(5б). Похвальные грамоты в весенней олимпиаде получили Девяткина Д. (8а), Энглевская А. (8б), Матвеева М. (5а), Нохрин Д.(5а). В зимней сессии похвальные грамоты получили Нохрин Д.(5а), Маркин Д.(6б), Зульцбах Р.(9а), Кочеткова А.(9а), Шорохова А.(9а), Пермякова К.(8а).

Дипломом за прохождение базового курса по математике награждены Сеногноева Л. и Кузнецов А. (9а).

Участником международной олимпиады по биологии на сайте «Инфоурок» стала Сеногноева Л.

 В олимпиаде «Юный предприниматель» победителями стали Трушин Д., Чегошев М.(5а), Пермякова О., Девяткина Д.(8а), Киц Е. и Пермякова К. (9а)

Во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» участвовало 109 школьников, из которых 66 учеников 5-9 классов. Победителем по России, области и городу стал Чегошев Максим (5а). Победителем по городу стала Лаунова Анна (9а). Впервые обучающиеся стали участниками международной акции «Пушкинский диктант». Лучший результат показала Засыпкина Екатерина, ученица 7 «А» класса. (учитель Морозова С.В.)

В этом году 81 обучающийся 2-9 классов (37 человек из 5-9 классов) приняли участие в Международном игровом конкурсе по литературе «Пегас», в котором показали хорошие результаты и стали победителями на муниципальном уровне: Морозов Кирилл, Чегошев Максим (5а), Прощенко Софья (6а), Засыпкина Екатерина (7а), Пермякова Ксения (8а), Юдина Лидия (9а).

Международные предметные олимпиады «Эверест» и в этом году заинтересовали обучающихся 5-9 классов, среди которых по русскому языку 1 место занял Чегошев Максим, 2 место – Винник Максим, Дзидзигури Виктория (5а), 3 место – Пермякова Ксения (8а).

Емелина Т.Ю, Морозова С.В. отмечены благодарностями за активное участие в конкурсах и получили свидетельства о подготовке победителей и призеров.

Впервые обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку на образовательном портале «Учи.RU». Дипломами победителя в осенней олимпиаде награждены Матвеева М., Трушин Д., Чегошев М. (5а), Бабанакова С., Бобровский А., Гонтарь М., Маркин Д., Савкина Д. (6б), Бочеров С., Девяткина Д., Пермякова О., Ткачук С. (8а), Валишевская А., Энглевская А. (8б), Волков И., Киц Е., Кочеткова А., Лаунова А., Пашовкин Е., Рогозина О., Скрипкин В. (9а). Похвальные грамоты в весенней олимпиаде получили Рогозина О. (9а), Девяткина Д.., Пермякова О. (8а), Бабанакова Е., Энглевская А. (8б), Матвеева М. (5а).

Большое внимание было уделено развитию творческого потенциала обучающихся, повышению интереса к чтению, расширению читательского кругозора школьников. В этом году обучающиеся 8-9 классов приняли участие в отборочном этапе всероссийского чемпионата по чтению вслух «Страница 20». Пермякова Ксения была приглашена для участия в муниципальном этапе данного конкурса, где заняла IV место. Кроме того, традиционным становится участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика». По правилам конкурса сначала были проведены классные этапы, победители которых приняли участие в школьном этапе. В этом году в конкурсе приняли 18 обучающихся. Победители по школе (Засыпкина Екатерина, Усеинов Эльдар, Волкова Дарья), представившие отрывки из произведений О.Колпаковой, М.Твена, А.Линдгрен) получили хорошие отзывы от членов жюри на классных и школьных этапах. В муниципальном дистанционном конкурсе чтецов на английском языке Энглевская Алена, ученица 8 «Б» класса заняла 3 место. В школьном дистанционном конкурсе чтецов. Волкова Дарья одержала победу в творческом дистанционном конкурсе «Война. Победа. Память» в номинации «Литературное творчество». В школьном дистанционном конкурсе чтецов «Живая память» Дипломом ГРАН-ПРИ награжден Волков Илья. Волкова Дарья (5а), Засыпкина Екатерина (7а), Бочеров Семен (8а), Пермякова Карина заняли 1 место в данном конкурсе. Призерами стали Чегошева Е. (6а), Ивлева Е., Смольянинов А. (6б), Дьякова Е., Лаунова А (9а).

 Фомичева Н.И. организовала участие обучающихся в 2019-2020 учебном году в конкурсах со следующими результатами:

1. Диплом победителя Международного творческого конкурса «Волшебный мир сказки» награждена Курбатова Мария, проходил на сайте «Академия роста», 1 место. Серия ТК 55031 № 090268

2. Диплом лауреата 111 степени получила Волшина Диана за работу «Ура! Зима пришла!». Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества, проходивший в городе Пермь.

3. Диплом победителя Международного творческого конкурса «Декоративно – прикладное творчество» награждена Курбатова Мария, проходил на сайте «Академия роста» 2 место. Серия ТК57642 №092784 от 26.12.2019 г.

4. Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка по ПДД. Приняла участие Морозова Ангелина, заняла 2 место.

 5. Всероссийский дистанционный конкурс патриотической песни. Приняли участие Волков Илья и Девяткина Дарья (результатов еще нет).

 6. Городской конкурс по безопасности дорожного движения по безопасности дорожного движения «Дорога и мы». Волкова Дарья заняла 3 место.

7. Городской конкурс рисунков «Белово в сердце Кузбасса», в номинации художественное творчество . Победитель конкурса Королева Софья, 8 класс

8. Городской конкурс рисунков «Белово в сердце Кузбасса», в номинации художественное творчество , Чегошев Максим, 5 класс занял 2 место.

9. Городской конкурс рисунков «Белово в сердце Кузбасса», Кузнецов Артем занял 1 место (вокал).

10. Городской творческий фестиваль « В теме», Кузнецов Артем занял 1 место, Пермякова Ксения 2 место.

11. Городской конкурс рисунков «Славься великая Победа! . Засыпкина Екатерина -Лауреат

12. Победители (3 место) городской технической олимпиады среди учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Белово награждены Грамотой Управления образования Администрации Беловокого городского округа Бочеров Семен, 8 класс; Чегошев Максим, 5 класс.

13. Грамотой Управления образования Администрвции Беловского городского округа за 2 место в городской выставке декоративно – прикладного искусства и технического творчества «Мы –наследники Победы!» номинация «Тканепластика», награждена Курбатова Мария, 6 класс

14. Грамотой Управления образования Администрвции Беловского городского округа за 2 место в городской выставке декоративно – прикладного искусства и технического творчества «Мы –наследники Победы!» номинация «Художественная обработка природного и нетрадиционного материала», награжден грамотой Петров Тимофей.

15. Грамотой Управления образования Администрвции Беловского городского округа за 3 место в городской выставке декоративно – прикладного искусства и технического творчества «Мы –наследники Победы!» номинация «Морская техника»,награжден Немкин Алексей, 5 класс.

 16. Дипломом победителя 1 степени за победу в творческом дистанционном конкурсе «Война. Победа. Память», посвященном 75 – летию Великой Победы. Номинация «Осталась в памяти война»-изо , награждена Солдатенко Юлия.

Попова Э. В. в 2019-2020 учебном году подготовила обучающихся к ВСК ГТО со следующими результатами:

*Золотые знаки отличия*

* Юдин Данила (9 «А» класс)
* Трушин Давид (5 «А» класс)
* Жуков Кирилл (9 «А» класс)

*Серебряные знаки отличия*

* Бобровский Александр(6 «Б» класс)
* Волшин Данила (9 «А» класс)

**Совершенствование педагогических кадров**

 Кадровый состав педагогического коллектива.

 Всего педагогических работников в школе на 01.09.2019 года 18 человек. Из них высшее профессиональное образование имеют 14 человек, что составляет 78%. Среднее специальное – 4 педагогов (22%).

 Имеют стаж педагогической работы от 1-3 лет – 1 педагог (6%); от 3-5 лет – 1 педагог (6%); от 5 – 10 лет – 2 педагога (11,7%); от 10 до 25 лет – 5 человека (29,4%); от 25 и более – 8 педагогов (47%).

 Возрастной состав педагогических работников от 20 до 30 – 1человека (6%); от 30 до 40 лет – 4 педагогов (23.5%); от 40 до 50 лет – 8 человек (47%). Пенсионного возраста и старше составляет 4 педагога (23,5%).

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня.

 Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2019 – 2020 учебном году по плану 10 педагогов повысили свой уровень квалификации на базе ИМЦ, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». Подана заявка на прохождение курсов профессиональной подготовки на следующий учебный год.

 Из 18 педагогов все имеют квалификационную категорию.

В этом учебном году по графику прошли аттестацию 7 педагогов Анненкова Л.Г., Гуляйкина И.В., Дронова И.А., Диркс И.Н., Попова Э.В., Фомичёва Н.И. на высшую квалификационную категорию.

С целью повышения профессионального мастерства, совершенствования научно-методического обеспечения образовательного Емелина Т.Ю., Морозова С.В. приняли участие во Всероссийском конкурсе команд учителей «Учитель будущего», Плющенко А.А – в муниципальном конкурсе «Дистанционный учитель Белово», в международной олимпиаде для знатоков английского языка от Skyteach u Cambridge Assessment English.

Все педагоги размещают рабочие программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, методические материалы на учительских сайтах: «Инфоурок», «Видеоурок»», «Педсовет». В целях обмена опытом Морозова С.В. и Емелина Т.Ю. на заседании методического объединения о возможностях и особенностях работы в «Виртуальном классе» на «Учи.ру» и онлайн-школы на образовательном портале «Инфоурок», «Российской электронной школы» и блога «Видеоурок».

#### В связи с переходом на дистанционное обучение в IV четверти педагоги методического объединения приняли участие в первом Всероссийском онлайн форуме «Педагоги России: дистанционное образование», в региональной конференции «Цифровизация образования Кемеровской области. Лучшие практики», в обучающем региональном вебинаре от Skуsmart. Все педагоги являлись активными участниками вебинаров «Учи.ру», «Якласс», «ШЦП»: «Цифровая среда: педагогическая практика», «Как удаленно провести контрольные работы в конце четверти», «Подготовка учебных модулей и организация дистанционного обучения с использованием Школьной цифровой платформы», «Виртуальный класс: как организовать обучение с «Учи.ру» (Морозова С.В.); «Как провести дистанционный урок в основной школе с помощью «Учи.ру», «Как сделать онлайн-урок интересным: методические советы по работе с «Виртуальным классом», «Как провести урок по русскому языку при помощи Школьной цифровой пллатформы», «Опрос и оценивание в дистанционном обучении», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (Емелина Т.Ю.); «Виртуальный класс» на «Учи.ру» как простой способ организовать дистанционное обучение» (Ткаченко С.В.); «Дистанционные уроки английского языка на Учи.ру: игры и активности для вовлечения учеников в процесс», «Интерактивные игры для ведения дистанционных развивающих занятий с детьми», «Актуальные подходы к экспертизе современного занятия в условиях общеобразовательной организации» (Воронина А.А, Плющенко А.А); «Как учителю-предметнику организовать дистанционную работу с классом», «Организация дистанционного обучения» (Кулешова Е.В).

К разработке Всероссийских проверочных работ по русскому языку для 5-8 классов была привлечена Емелина Т.Ю. Экспертами по проверке олимпиадных работ на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников являлись Емелина Т.Ю. (русский язык), Кулешова Е.В. (обществознание). В 2019 году включена в состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений Емелина Т.Ю. Все педагоги методического объединения - кураторы Международной предметной олимпиады «Эверест». Организатором Всероссийского конкурса: «Русский медвежонок – языкознание для всех», Международного игрового конкурса по литературе «Пегас», международной акции «Пушкинский диктант» является Емелина Т.Ю.

С целью повышения профессионального мастерства, совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса Диркс И.Н.., Волшина А.А. приняли участие во Всероссийском конкурсе команд учителей «Учитель будущего».

Все педагоги размещают рабочие программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, методические материалы на учительских сайтах: «Инфоурок», «Копилка уроков», «Педсовет», Международном сетевом издании «Солнечный свет».

Все педагоги методического объединения - кураторы Международной предметной олимпиады «Эверест». Организаторами Международного игры-конкурса «Кенгуру», являются Диркс И.Н., организатором международного конкурса «Инфознайка для всех» - Волшина А.А.

Фомичёва Н.И. размещает методические разработки на сайтах педагогических сообществ:

-Публикация материала на сайте «Академия роста» Тема публикации «Конспект урока изобразительного искусства по теме: Аквариум».Серия РМО № 090269

-Диплом педагога, подготовившего победителя Международного творческого конкурса «Волшебный мирр сказки», Место 1 Академия роста. Серия РТК 55030 № 090268

-Публикация материала на сайте «Академия роста» Тема публикации «Конспект урока изобразительного искусства по теме: «Рисование игрушки».Серия РМО № 092785, декабрь 2019

- Публикация материала на сайте «Академия роста» Тема публикации «Конспект урока изобразительного искусства по теме: «Рисование игрушки».

Серия РМО № 092785, декабрь 2019

-Свидетельство о публикации на сайте инфоурок «Анализ урока по ИЗО». От 24.12.2019 г. ЖФ98791398

-Свидетельство о публикации на сайте инфоурок. Урок музыки «Авторская песня». От 27.12.2019 г. МД43439018

-Свидетельство о публикации на сайте инфоурок. Урок изобразительного искусства в 5 классе. От 27.12.2019 г. ШК77840674.

- Тотальное тестирование . Диплом победителя (1 степени) Всероссийского тестирования «Тотал Тест» Основы педагогического мастерства № 715322

-Диплом педагога, подготовившего победителя Международного творческого конкурса «Декоративно – прикладное искусство», Место 2 Академия роста. Серия РТК 57642 № 092784 от 26.12.2019 г.

**Анализ работы методической деятельности**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические школьные объединения и методический совет. Работа всех указанных структур строится на основе проблем, вытекающих из анализа их работы, методической темы школы, диагностики потребностей педагогов, рекомендаций по организации методической работы, использовании достижений современной педагогики и дидактики. В школе работают 4 ШМО (учителей начальных классов, гуманитарного, естественно - научного и эстетического цикла ) деятельность которых курирует методический совет. На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями

***Цель деятельности методического совета:***

Создание благоприятной образовательной среды для повышения качества образования, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников. Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителей для достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы и проблемы:

1. Изучение нормативных документов, связанных с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

2. Итоги методической работы за 2019-2020 учебный год и планирование работы на новый учебный год. Утверждение рабочих программ.

2. Организация и проведение школьного и муниципального тура олимпиад.

3. Работа с одаренными детьми.

4. Проведение методическими объединениями школы предметных декадников.

5. Мониторинг учебного процесса (по четвертям)

6. Организация и проведение семинаров-практикумов по реализации новых федеральных государственных стандартов.

7. Обобщение передового опыта.

**В течение учебного года проведено 12 педагогических советов по следующим темам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п./п. | Содержание деятельности | Сроки |
| 1. | 1. Анализ деятельности МБОУ ООШ № 4 города Белово за 2018-2019 учебный год:
* Итоги государственной итоговой аттестации за 2018-2019 г (основной период)
* Основные направления работы школы на 2019-2020 учебный год.
1. Рассмотрение, утверждение локальных нормативных документов..
 | Август |
| 2. |  О завершении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании | сентябрь  |
| 3 | Завершение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании | сентябрь |
| 4 | 1. Результаты первого этапа ликвидации академической задолженности за 2018-2019 г 2. Состояние пожарной безопасности школы3. Организация питания обучающихся школы | сентябрь |
| 5 | Итоги ликвидация академической задолженности (второй этап) за курс 2018-2019 учебного года | октябрь |
| 6 | Выдвижение кандидатов на награждение губернаторской стипендией обучающихся – отличников учебы по итогам I полугодия 2019-2020 учебного года | ноябрь |
| 7. | 1. Формирование и развитие творческого потенциала педагога в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО. 2. Итоги 1 полугодия 2019-2020 учебного года. 3. Мониторинг качества обучения по математике и русскому языку во 2-9 класса. Анализ общей и качественной успеваемости обучающихся 2-9 классов4. О направлении учащегося на городскую ПМПК ученицы 2 а класса Ивлевой Ангелины 5**.** О направлении учащегося на городскую ПМПК ученицы 1 б класса Пермякова Сергея  | январь |
| 8 | 1. Организация обучения с применением дистанционных технологий: принятие локального нормативного акта, выступление Щеблетовой Т.Н. директора школы.
2. Разработка методических рекомендаций, организация контроля за выполнением учебного плана, выступление Авиновой Е.В., зам. директора по УВР.
3. Организация внеурочной деятельности в условиях дистанционной поддержки обучающихся выступление Кондуковой Н.В., зам. директора по ВР
4. Меры предосторожности и профилактики при распространении коронавируса. Выступление Морозовой С.В., зам. директора по БЖ.
 | март |
| 9 | 1. Рассмотрение и утверждение предварительного учебного плана, плана внеурочной деятельности, списка учебной литературы на 2020-2021 учебный год2. Выдвижение кандидатов на награждение губернаторской стипендией обучающихся – отличников учебы по итогам II полугодия 2019-2020 учебного года.  | май |
| 10 | 1. О переводе обучающихся 1-8 классов в следующий класс.2. Итоги учебного года.3 Определение сроков ликвидации академической задолженности обучающимися за 2019-2020учебный год  | май |
| 11. | О допуске обучающихся 9-х классов, освоившихосновную образовательную программу основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2019–2020 учебном году | июнь |
| 12 | Об окончании и выдачи аттестатов | июнь |

**Работа школьных методических объединений**

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

 Цель работы школьных методических объединений – выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на учителей – предметников и учителей начальных классов.

На методических объединениях работа организована по следующим направлениям:

- обсуждение календарно-тематического планирования, рабочих программ курсов по выбору, планов воспитательной работы классных руководителей;

- отчеты учителей о работе над темами самообразования;

- проведение предметных декадников;

- проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- организация повышение педмастерства педагогов через повышение квалификации при КРИПК и ПРО, ИМЦ, работу по самообразованию;

- ознакомление с новинками методической литературы, работа по изучению новых УМК;

- организация взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий педагогов;

- подготовка педагогов и учащихся к участию в очных и заочных конкурсах.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы: методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; анализ результатов диагностических работ, вопросы преемственности и обобщения педагогического опыта, вопросы аттестации учителей.

Учителя выступают на педсоветах, постоянно размещали методические материалы, разработки внеклассных мероприятий на сайте школы, принимали участие в работе экспертных комиссий по проверке олимпиад, участвовали в работе муниципальных предметных МО, посещали городские теоретические и практико-ориентированные семинары, мастер-классы, делились опытом работы.

Видна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

 - каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новые педагогические технологии;

 - учителя совершенствуют навык самоанализа;

 - пополняется методическая копилка учителя;

 - активизировалась работа по обобщению передового педагогического опыта.

 Вместе с тем выявлены недостатки в методической работе:

Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

Слабо налажена система взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий педагогов внутри методических объединений.

**Исходя из вышеизложенного основными задачами учебно-методической работы на 2020 – 2021 учебный год являются:**

* 1. *Осуществлять контроль за исполнением законодательства в области образования.*
	2. *Способствовать обновлению содержания образования на основе внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.*
	3. *Совершенствовать работу с учащимися по подготовке к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.*
	4. *Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих основную образовательную программу начального общего и основного общего образования.*

**Анализ воспитательной работы МБОУ ООШ №4 города Белово**

**за 2019-2020 учебный год**

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа в МБОУ ООШ №4 города Белово осуществлялась в соответствии с целью и задачами школы на 2019-2020 учебный год. Для реализации цели были определены следующие задачи:

1. Формировать моральные нормы и правила нравственного поведения, базовые общенациональные ценности, основы культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.
2. Воспитывать чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
3. Способствовать осознанию нравственного значения будущего профессионального выбора школьников.
4. Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.
5. Обеспечивать условия для поддержания и сохранения здоровья учащихся и сотрудников и формировать навыки поведения в условиях ЧС.
6. Активизировать и развивать систему работы с родителями и родительской общественностью через применение разнообразных форм организации работы с родителями

В учреждении сформировано 19 классов-комплектов (начальный уровень – 9, основной уровень – 10). Кадровый состав, обеспечивающий воспитательный процесс представлен заместителем директора по воспитательной работе, 15 классными руководителями, педагогом психологом, социальным педагогом.

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году была направлена на социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Поставленные задачи решались в соответствии с ФГОС НОО и ООО по всем направлениям воспитательной деятельности.

В связи с 75-летней годовщиной Победы в ВОВ приоритетным направлением являлось **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам**. В рамках данного направления проводились тематические классные часы и беседы, дискуссии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками локальных войн. В течение года организовывались уборка территории, прилегающей к стелам имени Н.Ф. Ватутина, героя Советского Союза, И.Д. Черняховского, дважды героя Советского Союза, возложение цветов в памятные даты.

В рамках данного направления воспитательной работы 2 сентября в 1-9-х классах прошел Урок Победы, 7 сентября в 5-9-х классах состоялись мероприятия, посвященные Дню борьбы с фашизмом, 21 сентября прошли классные часы в 1-9-х классах, посвященные Дню воинской славы России. С 1 по 4 декабря прошел школьный конкурс видеороликов «Кузбассом привык я гордиться», посвященный Международному дню кино в котором приняли участие 12 обучающихся 5-9-х классов. 3 декабря были организованы мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата. 4 декабря в 1-9-х классах прошли классные часы, посвященные Дню города Белово. 9 декабря прошли классные часы, посвященные Дню героев Отечества. С 20 по 25 января состоялся школьный конкурс рисунков «Моя Родина Кузбасс», в котором приняли участие 38 обучающихся 1-9-х классов. 24 января состоялись классные часы в 1-9-х классах «Кузбасс – шахтерский край». 25 января проведен школьный конкурс чтецов «Моя Родина Кузбасс» в котором приняли участие 29 обучающихся 1-9-х классов. 27 января в 1-9-х классах состоялись классные часы, в рамках Акции «Блокадный хлеб». 28 января в 5-9-х классах прошли классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста. С 1 по 7 февраля прошла традиционная Акция «Письмо солдату», лучшие работы были отобраны для отправки ребятам нашего поселка, которые в настоящее время проходят службу в рядах Российской армии. 8 мая в 1-9 классах в режиме онлайн прошел урок Мужества «Мы помним, мы гордимся». 16 мая проведен дистанционный урок Мужества «У подвига истоки вековые».

22 апреля, в режиме онлайн, была запущена Акция «Георгиевская ленточка». 27 апреля были запущены дистанционные акции «Сад Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк – онлайн», «Письмо Победы», «Вахта Победы – Кузбасс», «Фонарики Победы». В июне были организованы акции «Окна России», «Рисую Россию», «Свеча Памяти», «Голубь мира», «Лучи Победы». Дистанционные акции вызвали у ребят большой интерес, чувства глубокого уважения к старшему поколению, отстоявшему мир на нашей Родине, гордость за нашу страну. В **акции «Сад Победы»** приняли участие 74 обучающихся 1-9-х классов. В **акции «Окна Победы»** приняли участие 97 обучающихся 1-9-х классов. **1 место** в данной акции присуждено 3 «В» и 6 «Б» классу, **2 место** – 2 «Б», 5 «Б» и 7 «А» классу, **3 место** разделили 4 «А», 5 «А», 6 «А» и 9 «А» классы. В **акции «Бессмертный полк – онлайн»** приняли участие 39 обучающихся 1-9-х классов. **1 место** в данной акции занял коллектив 9 «А» класса, **2 место** – 5 «А» класс, **3 место** – 8 «А» класс. В рамках **акции «Письмо Победы»** были доставлены треугольные письма со словами искренней благодарности и пожеланиями всего наилучшего Лютенко Л.П., ветерану ВОВ, вдовам участников ВОВ и труженикам тыла, проживающим на микрорайоне школы №4. В **акции «Вахта Победы – Кузбасс»** приняли участие 39 обучающихся, в **акции «Фонарики Победы»** - 78 обучающихся, в **акции «Окна России»** - 54 обучающихся, в **акции «Рисую Россию»** - 37 обучающихся 1-9-х классов. За участие в каждой акции всем ребятам были вручены электронные Благодарственные письма.

С большим желанием ребята участвовали в разнообразных фестивалях и конкурсах патриотической направленности.

В **Международном дистанционном конкурсе патриотической песни «Бессмертные песни великой страны»** приняли участие 6 обучающихся 5-9-х классов. Волков Илья, обучающийся 9 «А» класса и Пермякова Ксения, обучающаяся 8 «А» класса стали финалистами данного конкурса.

Солдатенко Юлия, обучающаяся 7 «А» класса приняла участие во **Всероссийском конкурсе патриотического рисунка «Мир моего дома»**.

**2 место** команда школы заняла в **областной игре-викторине «Кузбасс – мой край родной»**.

В **городской технической игре «Во славу Кузбасса, на благо людей»** команда школы заняла **2 место**. В **городском конкурсе видеопоздравлений «С днём рождения, город!»** приняли участие пять обучающихся 5-8-х классов. По результатам конкурса Солдатенко Юлия, обучающаяся 7 «А» класса заняла **1 место**, Волкова Дарья, обучающаяся 5 «А» класса и Усеинов Эльдар, обучающийся 8 «А» класса заняли **3 место**. В **городском конкурсе «Белово в сердце Кузбасса»** приняли участие 54 обучающихся 3-9-х классов. В **номинации «Музыкальное творчество»** Кузнецов Артем, обучающийся 9 «А» класса занял **1 место**, Вокальная группа «Дети России», 8 «Б класс – **3 место**. В **номинации «Художественное слово»** **1 место** заняли Волкова Дарья, обучающаяся 5 «А» класса и Чегошева Елизавета, обучающаяся 6 «А» класса, **2 место** заняла Ивлева Елизавета, обучающаяся 6 «Б» класса. В **номинации «Литературное творчество» 1 место** занял Чегошев Максим, обучающийся 5 «А» класса и Бобровский Александр, обучающийся 6 «Б» класса, **2 место** занял Бочеров Семен, обучающийся 8 «А» класса. В **номинации «Национальный колорит» 1 место** заняла Девяткина Дарья, обучающаяся 8 «А» класса. В **номинации «Художественное творчество» 1 место** заняла Королева Соня, обучающаяся 8 «А» класса, **2 место** – Чегошев Максим, обучающийся 5 «А» класса и Валишевская Анна, обучающаяся 8 «Б» класса. В **городском конкурсе детских рисунков «Славься, Великая Победа!»** Чегошев Максим, обучающийся 5 «А» класса стал **победителем** в номинации «Композиция», Заречнева Юлия, обучающаяся 7 «А» класса - **победителем** в номинации «Оригинальность исполнения». В **городской выставке декоративно-прикладного искусства и технического творчества «Мы – наследники Победы!»** Курбатова Мария, обучающаяся 6 «Б» класса и Петров Тимофей, обучающийся 5 «Б» класса заняли **2 место**, Немкин Алексей, обучающийся 5 «Б» класса – **3 место**. В номинации «Спасибо деду за Победу» **городского дистанционного конкурса видеороликов «Сидим дома, не скучаем»** **2 место** заняли Королькова Варвара, обучающаяся 1 «Б» класса, Воронин Иван, обучающийся 1 «Б» класса и Волшин Данила, обучающийся 9 «А» класса. Солдатенко Юлия, обучающаяся 7 «А» класса заняла **3 место**. В номинации «Спасибо деду за Победу» (видеооткрытка) Глушков Илья, обучающийся 3 «Б» класса и Волкова Дарья, обучающаяся 5 «А» класса заняли **1 место**, Байков Сергей, обучающийся 3 «В» класса и Смольянинов Андрей, обучающийся 6 «Б» класса – **2 место**, Герасимова Софья, обучающаяся 3 «Б» класса – **3 место**. В **городском дистанционном творческом конкурсе «Война. Победа. Память»** Чегошев Ярослав, обучающийся 3 «А» класса был отмечен Дипломом II степени в номинации «Солдату посвящается» (декоративно-прикладное творчество), в номинации «Осталась в памяти война» (изобразительное искусство) Солдатенко Юлия, обучающаяся 7 «А» класса отмечена Дипломом I степени, Чегошева Елизавета, обучающаяся 6 «А» класса - Дипломом II степени. В **городском онлайн-конкурсе детского рисунка «Мы – наследники Победы»** принял участие Добрыгин Виктор, обучающийся 2 «Б» класса. В **городском дистанционном фестивале детского творчества «Я люблю тебя, Россия, дорогая наша Русь!» Волшина Диана, обучающаяся 4 «В» класса заняла 1 место в номинации «Хореография», Воронин Иван, обучающийся 2 «Б» класса занял 2 место в номинации «Оригинальный жанр».**

В **школьном конкурсе чтецов «Белово – мой город родной»** приняли участие 46 обучающихся 3-9-х классов. Из них 6 школьников были отмечены грамотами за **1 место**, 7 ребят – за **2 место**, 10 ребят заняли **3 место**. В школьном **конкурсе сочинений «Белово – лучший город Кузбасса»** приняли участие 24 обучающихся 5-9-х классов. Чегошев Максим, Матвеева Мария, обучающиеся 5 «А» класса, Курбатова Мария, Бобровский Александр, обучающиеся 6 «Б» класса, Бочеров Семен, обучающийся 8 «А» класса стали **победителями** данного конкурса. **В школьном дистанционном конкурсе чтецов «Живая память»** приняли участие 52 обучающихся 1-9-х классов. Грамотами за **1 место** награждены 11 обучающихся, за **2 место** – 15 обучающихся, за **3 место** – 11 обучающихся. Волкову Илье, обучающемуся 9 «А» класса присуждено Гран-При. В **школьном дистанционном конкурсе «Я люблю тебя, Россия!» приняли участие 45 человек. Победители и участники награждены электронными грамотами.**

**В связи с неблагоприятными тенденциями современного общества большое внимание уделялось воспитанию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни**. По данному направления в течение учебного года проводились мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Классный час», областной антинаркотической акции «Призывник», Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Дети России - 2020».

Проведены День здоровья, посвящённый Всемирному Дню туризма, Всероссийский урок «День гражданской обороны», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Международный день отказа от курения Акция «Скажи – НЕТ!», тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны», урок здоровья, посвященный Всемирному дню без табачного дыма, видео-урок «Здоровое сердце», беседы по предупреждению тугоухости и глухоты «Слышать всегда!», мероприятия по профилактике употребления подростками насвая и сосательного табака (снюса).

Свою позицию вести здоровый образ жизни ребята активно выражали участвуя в городской конкурсно-познавательной программе «Формула здоровья», в городском фотокроссе «Живи настоящим!», в городском конкурсе социальной рекламы «Искусство жить безопасно», в городском фотокроссе «Скажи жизни ДА!», посвященном Международному дню борьбы со СПИДом, в школьном конкурсе сочинений «Я не курю и это здорово!», в школьном конкурсе буклетов «Подари себе здоровье», в школьном конкурсе рисунков «Новое поколение выбирает здоровье!».

В результате работы по данному направлению количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете за употребление спиртных напитков снизилось вдвое (с 4 до 2 человек).

Большое внимание уделялось **воспитанию у обучающихся трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовке к выбору профессии**. Воспитанию трудолюбия способствовали традиционные акции по благоустройству территории школы и микрорайона Бабанаково «Желтый лист», «Чистый двор», «Чистый поселок», «Мемореал».

Формированию интереса к предметам и процессу познания в целом способствовали такие мероприятия как Праздник первого звонка «Вновь за знаниями зовёт нас, друзья, учебный год!», Посвящение в первоклассники, праздник букваря «Прощай, моя первая книга!», День открытых дверей для будущих первоклассников, классные часы, посвященные Международному дню распространения грамотности, Дню Российской науки, Дню славянской письменности и культуры, Всероссийская неделя детской и юношеской книги, поселковые и школьные конкурсы. Победителей конкурса «Лучшие из лучших» по итогам прошлого учебного года чествовали традиционно в торжественной обстановке, ребятам были вручены заслуженные грамоты и кубки победителей (Табл. 1).

Таблица 1

**Результаты конкурса «Лучшие из лучших»**

**по итогам 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Номинация  | Ф.И. ученика, класс |
| 1 | Лучший ученик класса | Пикмурзин Никита, 2 «А»Сорокина Ангелина, 2 «Б»Шоршнева Варвара, 3 «А»Королева Ульяна, 3 «Б»Волшина Диана, 3 «В»Суворова Юлия, 4 «А»Матвеева Мария, 5 «А»Кулебакина Яна, 5 «Б»Чегошева Елизавета, 6 «А»Бабанакова Софья, 6 «Б»Солдатенко Юлия, 7 «А»Трушин Иешуа, 7 «Б»Бочеров Семен, 8 «А»Энглевская Алена, 8 «Б»Волков Илья, 9 «А»Тихонов Данила, 9 «Б» |
| 2 | Лучший ученик года | Волшина Диана, 3 «В»Матвеева Мария, 5 «А»Волков Илья, 9 «А» |
| 3 | Интеллектуал года | Морозова Ангелина, 3 «В»Чегошев Максим, 5 «А» |
| 4 | Хореография | Королькова Варвара, 1 «Б» Шоршнева Варвара, 3 «А»Чегошев Ярослав, 3 «А»Заречнева Юлия, 7 «А»Тарасова Карина, 7 «А»  |
| 5 | Вокал | Пермякова Ольга, 8 «А» |
| 6 | Лучший спортсмен года | Юдин Данила, 9 «А» |
| 7 | Самый активный читатель | Валишевская Анна, 8 «Б» |
| 8 | Надежда поселка | Волков Илья, 9 «А» |

Во **Всероссийской викторине «По истории Великой Отечественной Войны 1941-1945 г.г.» Дипломом I степени** отмечена Пермякова Ксения, Бочеров Семен и Девяткина Дарья, обучающиеся 8 «А» класса. В **региональном фестивале науки и техники** четверо обучающихся 8 «А» класса заняли **1 место**: Ткачук Светлана, Пермякова Ольга, Бочеров Семен, Усеинов Эльдар. В **областной игре «Необитаемый остров»** в рамках профильной смены «Юный техник-эрудит» команда школы заняла **2 место**. **3 место** команда школы заняла в **областном Hand-проекте «Мы из будущего»**. В поселковом этапе **всероссийского Чемпионата по чтению «Страница 20»** приняли участие 17 обучающихся 8-9-х классов. Пермякова Ксения, обучающаяся 8 «А» класса вышла в финал городского этапа. В **поселковый конкурс «75 пятерок – это моя победа»** стали победителями 99 обучающихся 2-9-х классов. За победу в конкурсе видеороликов Волшин Данил, обучающийся 9 «А» класса был награжден путевкой в областную профильную смену «Школа блогеров».

Знакомству с разнообразным миром профессий, формированию интереса к профессиям способствовали классные часы, тренинги, встречи с представителями различных профессий, виртуальные экскурсии, проведенные мероприятий в рамках единого областного Дня профориентации, посвященном Дню знаний «Урок успеха: Моя будущая профессия», единого областного Дня профориентации, посвященном Международному Дню инвалидов, Фестиваля профессий, Дня выбора рабочей профессии, единого областного дня профориентации, посвященном Дню Победы. 54 обучающихся 7-8-х классов стали участниками федерального проекта «Билет в будущее». Из них 15 ребят стали участниками фестиваля профессий в городе Ленинск–Кузнецкий. 22 обучающихся 8-9-х классов приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Большая перемена».

Организация участия обучающихся 8-9-х классов в просмотре Всероссийских открытых уроков для школьников на портале «ПроеКТОриЯ», встречи представителями профессиональных образовательных организаций, информационный день «Куда пойти учиться», организация посещения обучающимися 9-х классов профессиональных проб способствовали созданию условий для осознанного профессионального самоопределения старшеклассников в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах.

Профессиональные пробы посещали 28 обучающихся (72%). Из них 15 обучающихся посещали профессиональные пробы в ГПО СПО «Беловский техникум технологий и сферы услуг», 14 обучающихся - ГПОУ «Беловский политехнический техникум», 14 обучающихся - ГПО СПО «Беловский педагогический колледж»; 2 обучающихся - ГБ ПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж».

С целью **воспитания у обучающихся нравственных чувств, убеждений, этического сознания** были организованы традиционные акции «Помоги собраться в школу», «В школе  всё должно быть прекрасно» (проверка внешнего вида обучающихся), «Милосердие» (посвящённая Дню пожилого человека), «Письмо матери». Укреплению нравственности обучающихся, формированию у школьников моральных норм и правил нравственного поведения способствовали классные часы «Мой класс – мои друзья», «Мир держится на доброте», «Чужого горя не бывает», «Возможности ограничены, способности – безграничны», Урок Мужества «Горячее сердце». Проведены мероприятия в рамках Международного дня «Спасибо», Международного дня памяти жертв Холокоста, всероссийского Дня матери, Дня согласия и примирения, Православного праздника «Крещение».

Классные часы «О ветеранах педагогического труда», подготовленный силами школьников праздник «От всей души!», посвященный Дню Учителя способствовали формированию у обучающихся умения выражать чувства уважения, любви и признательности людям, которые дают им знания, учат быть настоящими людьми. Свою признательность педагогам обучающиеся 8 «А» класса Пермякова Ольга и Ткачук Светлана выразили, участвуя в **областном конкурсе «Подарок учителю»**. Оля заняла в данном конкурсе **3 место**. Шесть школьников 7-9-х классов приняли участие в **региональном конкурсе видеопрезентаций «Чем заслужить тебя и чем воздать»**. Волшин Данил, обучающийся 9 «А» класса занял **3 место** в данном конкурсе.

В школе создан волонтерский отряд «Вектор добра», в который входят 100 обучающихся 5-9-х классов, из них 12 ребят 6-9-х классов зарегистрированы на портале <https://dobro.ru>, 5 подростков 8-9-х классов зарегистрированы на сайте Волонтеры Победы.

Павлова Кристина, обучающаяся 9 «Б» класса, Голубев Станислав, обучающийся 8 «А» класса, Обухова Ольга и Алиева Суламита, обучающиеся 8 «Б» класса приняли участие в проведении **городского квеста для волонтерских отрядов «Надежное поколение»**. В данном квесте команда 8 «А» класса заняла **2 место**, команда 8 «Б» класса заняла **3 место**. В **городском конкурсе волонтерских отрядов «Подари добро»** команда школы заняла **2 место**.

**Воспитанию экологической культуры** обучающихся способствовали проведенные классные часы, посвященные Международному дню без бумаги, Международному Дню леса, Всемирному дню воды, классные часы «Уголь - наше богатство», «Чернобыль. Наследство мирного атома». В рамках данного направления воспитательной деятельности школьники активно участвовали во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», в областной акции по посадке деревьев «Экологический щит Кузбасса», во Всероссийской акции «Час кода», в Международной акции «Час Земли», в традиционной школьной акции «Кормушка». Восемь обучающихся 6-8-х классов приняли участие в проведении городской экологической игры «Чистые игры в Белово», 10 обучающихся 8-х классов приняли активное участие в данной игре. Самое активное участие ребята приняли во Всероссийской **акции «Сад Победы»**. В память о погибших в ВОВ 74 обучающихся посадили 86 деревьев. **1 место** в данной акции присуждено 4 «А» и 6 «Б» классу. **2 место** – 2 «Б», 6 «А» и 9 «А» классам, **3 место** разделили 2 «А», 3 «Б», 3 «В» и 7 «А» класс.

Культурно-досуговые мероприятия «В единстве наша сила», посвященные Дню народного единства, классные часы, посвящённые Дню толерантности, Международному дню родного языка, реализуемые в рамках **социокультурного и медиакультурного воспитания** способствовали формированию у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство». Классный час «Россия - многонациональное государство», мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы «Экстремистские организации (молодёжные субкультуры)», «Мои друзья-представители разных культур», виртуальная экскурсия «Народы мира: необычное в обычном», школьный конкурс чтецов поэтов и писателей разных национальностей «Планета Людей», беседа со старшеклассниками «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности» способствовали формированию у обучающихся противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, познавательные мероприятия, посвященные Всемирному дню информации, мероприятия в рамках Всероссийской акции «Час кода» были направлены на формирование у школьников опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

**Воспитанию у обучающихся ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры** школьников способствовали традиционные школьные мероприятия и праздники: «От всей души!», посвященный Дню Учителя, новогодний праздник «Зимняя сказка», праздник, посвящённый Международному женскому дню «Волшебное дыхание весны», мероприятия, посвященные Всемирному дню поэзии и Международному дню музеев, Всероссийской неделе музыки, а также Всероссийской неделе детской и юношеской книги, выставка рисунков «Мамины глаза», Мастерская Деда Мороза (оформление классных комнат, рекреации, изготовление новогодних игрушек).

В течение учебного года ребята активно участвовали в разнообразных фестивалях и конкурсах, что способствовало реализации их творческого потенциала, удовлетворению потребности школьников в самовыражении и самореализации.

В **Международном конкурсе «Сибирь зажигает звезды»** Волков Илья, обучающийся 9 «А» класса стал Лауреатом I степени. В **Международном конкурсе видеороликов «Читаем Пушкина»** Волкова Дарья, обучающаяся 5 «А» класса заняла **2 место**, Волков Илья и Дьякова Екатерина, обучающиеся 9 «А» класса заняли **3 место**.

Солдатенко Юлия, обучающаяся 7 «А» класса приняла участие во **Всероссийском Конкурсе патриотического рисунка «Мир моего дома**» в номинации «Патриотический плакат».

В **областном конкурсе «Литературная карта»** Скрипкин Вадим, обучающийся 9 «А» класса занял **2 место**, в **областном фотоконкурсе «Полицейский – имя гордое»** занял **3 место**.

В **городском конкурсе сочинений-2019** Курбатова Мария, обучающаяся 6 «Б» класса заняла **1 место**. Девяткина Дарья, обучающаяся 8 «А» класса стала **победителем городского онлайн-конкурса «Классные, Клевые, Короткие видео»**. В **городском онлайн-фестивале «Кузбасс многонациональный»** Бочеров Семен, обучающийся 8 «А» класса занял 1 место. В **городском дистанционном конкурсе видеороликов «Сидим дома, не скучаем»** в номинации «Мое хобби» Чегошев Максим, обучающийся 5 «А» класса занял **1 место**, Ткачук Анастасия, обучающаяся 9 «А» класса заняла **2 место**, в номинации «Я читаю классика» Волков Илья, обучающийся 9 «А» класса занял **1 место**. Киц Екатерина, обучающаяся 9 «А» класса стала **Лауреатом городского конкурса фотографий «Взаимодействие и воздействие»**. В **городском благотворительном творческом фестивале «В теме»** в номинации «Художественное слово» Усеинов Эльдар, обучающийся 8 «А» класса занял **2 место**, Пермякова Карина, обучающаяся 9 «А» класса - **3 место**, в номинации «Вокал» Пермякова Ксения, обучающаяся 8 «А» класса заняла **2 место**, Кузнецов Артем, обучающийся 9 «А» класса - **1 место**, в номинации «Хореография» Ткачук Анастасия, обучающаяся 9 «А» класса заняла **2 место**. В **городской технической игре «Во славу Кузбасса, на благо людей»** команда школы заняла **2 место**. Матвеева Мария, обучающаяся 5 «А» класса и Игнатьева Радолина, обучающаяся 3 «А» класса приняли участие в **городском конкурсе чтецов «Праздник белых журавлей»**.

В традиционной **школьной выставке-конкурсе поделок из природного материала «Природа и творчество»** приняло участие 58 обучающихся 1-9-х классов. Конкурсные работы оценивались по следующим номинациям: «Овощная скульптура», «Флористический букет», «Овощная флотилия», «Сюжетная композиция из овощей», «Сюжетная композиция из природного материала», «Аппликация», «Овощемобиль», «Овощная авиация», «Сюжетная композиция», «Скульптура из природного материала». По результатам конкурса 14 ребят были отмечены грамотами за 1 место, 11 школьников грамотами за 2 место, 16 человек грамотами за 3 место.

Развитию эстетических потребностей, ценностей и чувств детей и подростков способствуют занятия в кружках и секциях по интересам в системе дополнительного образования.  Поэтому классными руководителями в начале учебного года была проведена работа по вовлечению обучающихся в кружки и секции по интересам. С этой целью были проведены экскурсии в учреждения дополнительного образования микрорайона Бабанаково, беседы о кружках и секциях центральной части города Белово, организованы встречи руководителей кружков системы дополнительного образования с обучающимися и их родителями, представлены примеры детей, увлечённых разными видами деятельности.

В данном учебном году 341 обучающихся заняты в системе дополнительного образования, что составляет 76% от общего количества обучающихся в образовательной организации. Из них посещают:

- МОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 15» - 27 обучающихся;

- МОУ ДОД «Детская школа искусств № 12» – 4 ребёнка;

- МБОУ ДОД ДТДиМ г. Белово – 414 обучающихся;

- МУ Дом культуры «Шахтёр» - 41 обучающихся;

- Художественную школу – 1 ребенок;

- МКУ Стадион «Шахтёр» - 23 обучающихся;

- МБОУ ДОД ДЮСШ №2 – 22 обучающихся;

- Дом спорта – 10 обучающихся;

- Клуб «Добрыня» - 1 обучающийся;

- ЦОДМ «Бригантина» - 16 обучающихся.

Есть дети, которые занимаются сразу в двух кружках по интересам.

Массовое вовлечение обучающихся в кружки и секции системы дополнительного образования позволяет создавать оптимальные условия для реализации потребности во внеурочной социально значимой деятельности школьников, возможность приобретения большего количества полезных знаний, умений, навыков, что влияет на повышение эффективности образовательного процесса.

**Неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении является внеурочная деятельность.** Это специально организованная деятельность обучающихся, отличная от урочной системы обучения. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (личностных и метапредметных результатов).

Внеурочной деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность способствует формированию личностных результатов, мотивов деятельности, формирует систему ценностных отношений обучающихся – в частности, к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности и т.д.

План внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся. Курсы внеурочной деятельности реализуемые в 2019-2020 учебном году представлены в Таблице 3.

Таблица 3

Курсы внеурочной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Направления развития личности | Наименование рабочей программы |
| НОО |
| Спортивно- оздоровительное | «Детский фитнес» |
| Социальное | «Здоровейка» |
| Общекультурное | «Музей в твое классе» |
| «Путешествие по стране Этикета |
| Духовно-нравственное | «Я гражданин России» |
| Общеинтеллектуальное  | «Природа и фантазия» |
| «Юные программисты» |
| «Изучение природы родного края» |
| «Расчетно-конструкторское бюро» |
| ООО |
| Спортивно- оздоровительное | «В мире танцев» |
| Общекультурное | «Музей в твоем классе» |
| Духовно-нравственное | «Я гражданин России»  |
| Социальное | «Я выбираю профессию» |
| Общеинтеллектуальное | «Планета английского»  |
| «Моя финансовая грамотность» |

Программа внеурочной деятельности «Природа и фантазия» реализовывалась посредством сетевого взаимодействия с МБОУ ДОД «Дворец Творчества детей и молодёжи имени Добробабиной А.П. города Белово». Внеурочной деятельностью охвачено 444 обучающихся (99,5%). Не посещали занятия внеурочной деятельности 2 обучающихся.

На основании Приказа №28 от 06.04.2020г. в IV четверти МБОУ ООШ № 4 города Белово осуществляла внеурочную деятельность дистанционно. Было составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждой курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия в 1-4-х классах не более 20 минут, в 5-9-х классах – не более 30 минут.

Классными руководители были проинформированы обучающиеся и их родителей о реализации внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

 Для выполнения плана внеурочной деятельности были внесены соответствующие корректировки в рабочие программы курсов внеурочной деятельности в части форм обучения (конференции, онлайн-консультации, акции, конкурсы, онлайн-экскурсия), технических средств обучения.

Основными элементами дистанционного обучения являлись образовательные онлайн платформы, видеоконференции, вебинары, skype-общение, e-mail, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности в 1-4-х классах по программам «Детский фитнес», «Я гражданин России» проводились на ведущем образовательном портале России ИНФОУРОК; занятия по программам «Юные программисты», «Путешествие по стране Этикета», «Музей в твоем классе» проводились на образовательной платформе videouroki.net; занятия по программам «Здоровейка», «Природа и фантазия», «Изучение природы родного края», «Расчетно-конструкторское бюро» проводились на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру.

Занятия внеурочной деятельности в 5-9-х классах по программам «В мире танцев», «Я гражданин России», «Я выбираю профессию» проводились на ведущем образовательном портале России ИНФОУРОК; занятия по программе «Планета английского» проводились на платформе онлайн-школы английского языка skyeng; занятия по программе «Музей в твоем классе» проводились на образовательной платформе videouroki.net; занятия по программе «Моя финансовая грамотность» проводились через прямую трансляцию в социальной сети ВКонтакте.

Для проведения оперативного контроля внеурочной деятельности при дистанционном обучении использовалось  анкетирование родителей и педагогов с использованиемGooge форм. Все программы внеурочной деятельности реализованы педагогами в полном объеме.

В течение учебного года заместителем директора по ВР были оформлены аналитические справки:

- по результатам проверок документации учителей по внеурочной деятельности;

- по результативности внеурочной деятельности;

- по прохождению программных содержаний курсов внеурочной деятельности.

В мае 2020 года на онлайн родительских собраниях классными руководителями были проведены анкетирования, изучены запросы родителей и с учетом запросов родителей был составлен план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.

С целью **воспитания социальной ответственности и компетентности** обучающихся были проведены выборы классных ученических активов, выборы активистов детской организации школьников «Радуга», выборы президента детской организации школьников, смотр-конкурс «Лучший классный уголок», акция "В школе  всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида обучающихся), классные часы «Зачем нужна школьная форма», «Лестница моих достижений», мероприятия, посвященные Всемирному дню приветствий, Международному дню мира, Дню смеха. Президентом детской организации школьников «Радуга» в данном учебном году стал обучающийся 9 «А» класса Волков Илья. В этом учебном году Илья также вошел в состав городского молодежного Парламента.

**Воспитанию у обучающихся семейных ценностей** способствовали мероприятия, посвящённые Международному дню семьи, всероссийскому Дню матери «Пусть всегда будет мама», творческая мастерская «Подарок для мамы», школьный конкурс фотографий «Семейный праздник Новый год», классные часы «Я - продолжатель традиций семьи, традиций страны», «Профессии наших мам и бабушек», «Мама, папа, я – дружная семья!» и многие другие.

Для отслеживания результатов воспитательной деятельности ведется **мониторинг уровня воспитанности обучающихся**. Для его определения классными руководителями 1-9-х классов производится экспертная оценка поступков и поведения обучающихся класса. Анализ данных показал, что 13% обучающихся (56 чел.) имеют высокий уровень воспитанности, 50% обучающихся (220 чел.) имеют уровень воспитанности выше среднего, у 34% обучающихся (152 чел.) средний уровень воспитанности, у 3% обучающихся (14 чел.) низкий уровень воспитанности.

 Для стимулирования духовно-нравственного развития, творческой активности обучающихся и педагогов ведется рейтинг успешности классов по полугодиям и за учебный год (Табл. 2). Победителям вручается переходящий кубок «Самый активный класс».

Таблица 2

Рейтинг участия классов в творческих мероприятиях и конкурсах

за 2019-2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Количество баллов | Место  |
| Начальное звено |
| 3 «В» | 1165 | 1 |
| 2 «Б» | 1100 | 2 |
| 4 «А» | 1045 | 3 |
| 3 «А» | 1010 | 4 |
| 1 «Б» | 870 | 5 |
| 3 «Б» | 685 | 6 |
| 2 «А» | 565 | 7 |
| 4 «Б» | 490 | 8 |
| 1 «А» | 360 | 9 |
| Основное звено |
| 9 «А» | 4900 | 1 |
| 8 «А» | 4105 | 2 |
| 5 «А» | 2105  | 3 |
| 7 «А» | 2010 | 4 |
| 6 «Б» | 1810 | 5 |
| 8 «Б»  | 1800 | 6 |
| 6 «А» | 1085 | 7 |
| 5 «Б» | 990 | 8 |
| 7 «Б» | 650 | 9 |
| 9 «Б» | 340 | 10 |

Переходящий кубок «Самый активный класс» по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года получили классные коллективы 3 «А» класса (классный руководитель Дронова И.А.) и 8 «А» класса (классный руководитель Емелина Т.Ю.). По итогам 2019-2020 учебного года кубок «Самый активный класс» присуждается коллективу 3 «В» класса (классный руководитель Авинова Е.В.) и коллективу 9 «А» класса (классный руководитель Емелина Т.Ю.).

В 2019-2020 учебном году в МБОУ ООШ №4 156 школьников воспитываются в многодетных семьях, 43 – в малообеспеченных семьях, 49 человек – в неблагополучных семьях. Специалисты школы (педагог-психолог, социальный педагог) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении; выявляют несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования; выявляют семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей; осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль за посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью ведётся ежедневный мониторинг посещаемости обучающимися занятий. Сведения о пропусках уроков регистрируются заместителем директора по ВР в специальном журнале, причина пропусков уроков выявляется своевременно. Обучающиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле администрации и педагогов школы, с ними проводится систематическая профилактическая работа, ведется строгий контроль за посещаемостью занятий.

При осуществлении профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся педагогический коллектив основывается на требования Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей были определены следующие сферы деятельности воспитательно-профилактической работы в школе:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушений учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;

- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;

- психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки школьников;

- вовлечение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию во внеклассную деятельность с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования их личности;

- вовлечение школьников в социально значимую деятельность;

- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение обучающихся к занятиям спортом;

- оказание социально-психолого-педагогической помощи обучающимся, находящимся в сложной жизненной ситуации;

- привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в школе;

- установление контакта с семьями обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи;

- Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.

Кроме этого классными руководителями применяются следующие формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся:

– посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

– собеседование с учителями-предметниками с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;

– консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

– индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

– вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность  школы и класса;

- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в школе месячники и недели профилактики правонарушений с участие инспектора ПДН. В рамках месячника проводятся следующие мероприятия:

- участие в операциях «Внимание! Дети!», «Подросток»;

- День правовой помощи детям;

- антинаркотические акции «Родительский урок», «Классный час», «Дети России»;

- тематические классные часы ко Дню конституции.

Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы об административной и уголовной ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений дают мотивацию на ответственность за свои действия.

Работа по профилактике правонарушений среди подростков осуществляется также через работу с родителями обучающихся. При выявлении негативных фактов поведения детей, семейного воспитания классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей. Педагогом психологом регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся с учётом их возрастных особенностей: «Возрастные и психологические особенности детей», «Интересы моего ребёнка. Как выбрать кружок», «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания», «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений», «Права и обязанности подростков», «Заботьтесь о безопасности своих детей», «Права и обязанности ребёнка в школе и семье»; индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь», «Почему ребенок не хочет учиться».

Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учёте привлекались к участию и проведению общешкольных и классных мероприятий, четверо подростков занимаются в кружках и секциях по интересам.

Деятельность педагогического коллектива в данном направлении дает положительные результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры  | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| Сентябрь  | Май  |
| Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте | 13 | 11 | 6 |
| Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН | 13 | 9 | 1 |

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач можно считать удовлетворительной, воспитательный план на 2019-2020 учебный год, с учетом изменений и дополнений реализован в полном объеме.

В следующем учебном году будет продолжена работа по становлению и развитию высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся в 2020-2021 учебном году будут решаться следующие **задачи:**

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий
с обучающимися;

3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу с обучающимися;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

 Анализ работы по обеспечению комплексной безопасности

в МБОУ ООШ №4 города Белово за 2019-2020 учебный год

В 2019/2020 учебном году работа по обеспечению комплексной безопасности в МБОУ ООШ №4 города Белово осуществлялась в соответствии с целью и задачами школы на 2019-2020 учебный год.

 Основными задачами работы по обеспечению комплексной безопасности в МБОУ ООШ №4 города Белово являлись:

1. *Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.*
2. *Обеспечить условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.*
3. *Формировать устойчивые навыки здорового образа жизни через систему просветительской работы с учащимися и их родителями.*

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья учащихся, педагогического и обслуживающего персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.

2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.

 По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по обеспечению электробезопасности, охраны труда и техники безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

По предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории были проведены следующие мероприятия:

1.Классными руководителями проводятся инструктажи с обучающимися, с отметкой в журнале инструктажей или в планах воспитательной работы, по следующим темам:

- действия при обнаружении взрывного устройства

- обнаружение подозрительных предметов и пакетов

- правила общения с незнакомыми людьми

 - правила поведения при захвате в заложники

- правила поведения в случае террористического акта.

2. С педагогическим и обслуживающим персоналом проведён инструктаж по антитеррористической безопасности, с отметкой в журнале инструктажей.

3. Дежурными соблюдается контрольно - пропускной режим с записью в журнале учёта посетителей.

4. Заместителем директора по АХР Гениевской Т.Н. ведётся почасовой журнал осмотра территории и задания школы на предмет обнаружения подозрительных и посторонних предметов.

5. На посту дежурных имеется инструкция по действия в случае ЧС, телефоны служб экстренного реагирования.

6. Сторожами перед приёмом смены осуществляется обход территории и здания школы на предмет обнаружения посторонних предметов. Ночью осуществляется контроль за помещениями и территорией школы, в том числе с мониторингом изображения с камер видеонаблюдения.

7. Кнопка экстренного вызова наряда вневедомственной охраны в рабочем состоянии, работоспособность проверяется ежедневно, с записью в соответствующем журнале.

8. В МБОУ ООШ №4 организовано внутреннее и наружное видеонаблюдение за помещениями школы и ее территорией.

9. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд постороннего автотранспорта, издан приказ. На посту дежурной имеется список автотранспорта, имеющего разрешение на въезд на территорию школы.

10. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками полиции и администрацией школы.

11. По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» учреждения.

12. Создан отряд « Юной Армии» из 14 человек, включающий в себя обучающихся 5-9 классов.

**В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:**

* 1. В здании школы, имеется план эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Он содержит текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. План утвержден директором школы и подписан лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласован с профсоюзом; вывешен на видном месте.
	2. Здание школы оборудовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам. В настоящее время в помещениях школы установленные огнетушители, пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Места расположения огнетушителей обозначены специальной маркировкой. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения.
1. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период.
2. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.
3. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.
4. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, проводились раз в месяц тренировки с отработкой действий по эвакуации детей из здания ОУ с составлением акта с замечаниями и предложениями.
5. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности.
6. Имеется стенд «Правила поведения в ЧС»;
7. Договор по огнезащитной обработке деревянных конструкций подписан.
8. Классными руководителями в течение года проведены профилактические мероприятия по вопросам пожарной безопасности:

-инструктажи по пожарной безопасности;

-беседы «Как вести себя во время пожара», «Берегите лес от пожара», «Огонь – враг или друг». «Детям о пожарах»»

 - конкурс рисунков по пожарной безопасности.

**В целях обеспечения электробезопасности проведены мероприятия:**

1. Заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХР еженедельно проводились проверки: электрощитовой школы; электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности и ограничены к допуску посторонних лиц.

2. Проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, имеется АКТ проверки.

3. Электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии, в случае их неисправности проводилась немедленно замена.

 Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является **обеспечение охраны труда и техники безопасности.**

 Согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

2.Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале, а также во всех подсобных помещениях.

3. Контроль исправности оборудования в пищевом блоке, столовой.

4. Контроль организации питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.

5. Проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале.

6 Контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

7.Контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

8. Обеспечение безопасности учащихся при поездках, внешкольных мероприятий.

9. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу

лицами, оформление проведения инструктажа в журнале.

10. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками, оформление проведения инструктажа в журнале.

11. Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

12. Проведение «Минуток безопасности» в начальной школе.

13. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах технологии, химии, физики, информатики.

14. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время

гололеда, пожарной безопасности. Организация и проведение мероприятий, конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.

**Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

1. В течение года проводятся классные часы, беседы, инструктажи «Мой безопасный маршрут», «Иду в школу», «Путь из школы домой», «Я - пешеход», «Я – пассажир».

2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно- транспортного травматизма; проведены родительские онлайн-собрания по безопасности детей на дорогах.

3. Ученики нашей школы стали участниками Международной олимпиады «Глобус. Дисциплина ПДД», где многие заняли призовые места.

 4. Приняли участие в школьном этапе, а затем в городском этапе конкурса «Дорожный знак на новогодней ёлке» (Немкин Алексей занял 3 место). Волшина Диана и Прокопьева Полина заняли 2 место в городском конкурсе рисунков «Транспорт. Улица. Я».

5. В каждом дневнике обучающихся школы вклеена схема безопасного маршрута от дома к школе.

6. Совместно с ДТДиМ и отрядом ЮИД проводились мероприятия и акции по ПДД,

7. Семья Жуковых приняла участие в городском конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Семья за безопасность на дорогах»

**Нормативно-правовому обеспечению безопасности школы уделялось соответствующее внимание.**

На начало учебного года была оформлена вся документация.

 *Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработаны и изданы приказы:*

* « Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории в 2019/2020 году,
* «Об организации пропускного режима»,
* « О назначении ответственных за организацию ежедневного обхода здания»,
* « О введение режима повышенной опасности»,
* «Инструкции по противодействию терроризму», требования которых должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

*Разработаны и утверждены приказы:*

* «Об обеспечении пожарной безопасности»
* «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
* «Об утверждении звена пожаротушения»,
* « Об установлении противопожарного режима»;
* инструкция о мерах пожарной безопасности в ОУ разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности.

 *Изданы приказы:*

* « О порядке обеспечения электробезопасности и назначении ответственных»,
* «О назначении ответственных лиц за электрохозяйство в школе»,
* «О порядке обеспечения энергосбережения»,
* « Об организации обучения работы с электрооборудованием и безопасности работников школы»,
* « О порядке обесточивания учебного заведения».
* Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании МБОУ ООШ №4 города Белово».

 Издан приказ «Об охране труда», разработаны и утверждены: планы, инструкции по охране труда.

 Разработаны инструкции, памятки по личной и коллективной безопасности и ознакомлены с ними работники школы и учащиеся.

**В апреле 2020 в соответствии с приказом № 28 от 6 апреля «Об организации образовательной деятельности в МБОУ ООШ № 4 города Белово» обучающиеся были переведены на дистанционное обучение.**

 В связи с этим в план воспитательной работы класса каждым классным руководителем 1-9 классов были включены мероприятия по профилактике дорожного травматизма: онлайн-уроки по ПДД «Внимание дорога» (1-9классы), просмотр видеороликов «Уроки по ПДД» (1-9классы), видеоуроки с участием сотрудников ГИБДД города « Безопасность дорожного движения» (1-9классы).конкур рисунков онлайн по ПДД (1-6 классы).Были разосланы в чатах детям и родителям памятки по ПДД для владельцев скутеров, мопедов и велосипедов, а также правила безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

 По обеспечению пожарной безопасности были проведены в режиме онлайн следующие мероприятия: просмотр видеороликов «Правила пожарной безопасности и поведение обучающихся при пожаре»(1-9классы), «Берегите лес от пожара» (1-9классы), «Детям о пожарной безопасности»(1-4классы), «Учебная эвакуация и тушение условного пожара» (5-9классы); онлайн - викторина «Пожарная безопасность»(7-9классы); онлайн-конкурс рисунков «Береги лес от пожара» (1-6 классы);

 расссылка на электронные адреса родителей (группы в социальных сетях) листовок по профилактике детской гибели при пожаре;

 онлайн-конференция с участием инспектора по пожарному надзору.

Таким образом, все поставленные задачи по достижению главной цели выполнены.

Поскольку поставленные задачи на 2019-2020 учебный год привели к положительным результатам, необходимо продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и учащихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности, поэтому на следующий учебный год были **поставлены следующие задачи:**

1. Создавать условия для поддержания и сохранения здоровья учащихся и сотрудников в процессе формирования навыков поведения в условиях ЧС.

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.