

**Пояснительная записка**

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55 «Богатырь» комбинированного вида города Белово» (далее - МБДОУ детский сад №55 города Белово) учитывались следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный  закон  "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. N 2151 "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования".

*Цель:*

**создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.**

*Задачи:*

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;

- обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;

- соблюдать преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

В структуре учебного плана выделяется основная часть и вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса). Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Вариативная часть сформирована с учетом реализации таких образовательных областей как: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11. «Требования к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям».

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.15 – занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50% общего времени занятий. Физкультурные занятия на прогулке в группах раннего и младшего возраста проводятся в виде подвижных и малоподвижных игр и не включены в расписание непосредственно образовательной деятельности.

В соответствии с п. 11.13. занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

МБДОУ детский сад №55 города Белово реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования во всех группах общеразвивающей и компенсирующей (логопедической) направленности.

Мероприятия по профилактике речевых нарушений в группах раннего возраста проводятся в соответствии с режимом дня, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Данные мероприятия проводятся в игровой форме в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности воспитателя с детьми в виде артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики и

речевых игр с движениями. С детьми старшего дошкольного возраста логопедические фронтальные занятия проводятся три раза в неделю, индивидуальные и подгрупповые проводятся ежедневно, длительность занятий соответствует требованиям максимальной нагрузки.

*Недельная нагрузка составляет:*

* В **первой младшей группе** – 9 игровых занятий в неделю

в первую и во вторую половину дня, длительность не более 8-10 минут; что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. п.11.9;

* во **второй** **младшей группе** – 10 занятий в неделю по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут; что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.11
* в **средней группе** – 11 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.11.;
* в **старшей группе** 13 занятий в неделю, длительность не более 25 минут, возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности во вторую половину дня; что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.12.

1 старшая и 1 подготовительная группы – группы компенсирующего обучения (логопедические).

* В **старшей логопедической группе** – 13 занятий в неделю, длительностью не более 25 минут, с динамическими паузами между занятиями не менее 10 минут; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.12.
* В **подготовительной группе** – 15 занятий в неделю, до 3 занятий ежедневно, длительностью не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.12.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 11.11. максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В учебном плане предусмотрены дополнительные занятия художественно-эстетического цикла в старшей группе не чаще одного раза в неделю и продолжительностью не более 25 минут и в подготовительной группе не чаще одного раза в неделю, продолжительностью не более 30 минут. Образовательная деятельность художественно-эстетического направления проводятся в виде кружковой работы «Театр сказок» под руководством музыкального руководителя Бродовской Е.В. и не нарушают требования СанПиН 2.4.1.3049-13, пункт 11.13.

Для успешного обучения выпускников ДОУ в школе учебным планом предусмотрено один раз в неделю, продолжительностью до 30 минут занятие по обучению грамоте. Для детей подготовительной логопедической группы обучение грамоте являются частью логопедических фронтальных занятий учителя-логопеда с детьми.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей. Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, пункт 12.5. занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей. Ежедневная двигательная активность, включающая кружковые занятия, утреннюю гимнастику, подвижные игры, равномерна и разнообразна по формам организации.

Мероприятия по профилактике речевых нарушений включает ежедневное проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В начале октября и в конце апреля проводится промежуточный педагогический мониторинг как адекватная форма оценивания результатов освоения основной общеобразовательной программы детьми дошкольного возраста.

В подготовительных группах детского сада в конце апреля проводится итоговый мониторинг  освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №55 города Белово.

**Учебный план**

**МБДОУ детский сад № 55 города Белово на 2014-2015 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды НОД** | **Наименование возрастных групп** | | | | | | | |
| **Первая младшая**  **(2 гр.)** | | **Вторая младшая**  **(3 гр.)** | **Средняя (3 гр.)** | **Старшая (2 гр.)** | **Старшая логопедическая**  **(2 гр.)** | **подготовительная (2)** | **Подготовительная**  **логопедическая** |
| **Количество занятий в неделю** | | | | | | | |
| 1. **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| **общеобразовательная программа** | **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования** | | | | | | | | |
| ***Физическое направление развития*** | | | | | | | | | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | **3** | | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Здоровье** | **Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности в режимных моментах (интеграция)** | | | | | | | | |
| ***Социально – личностное направление развития*** | | | | | | | | | |
| **Безопасность** | **Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», а также во время режимных моментах (интеграция)** | | | | | | | | |
| **Социализация** | **Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Я - человек», а также в режимных моментах** | | | | | | | | |
| **Труд** | **Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности во время режимных моментов(интегрирование)** | | | | | | | | |
|  | **в режимных моментах** | | | | **проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день** | | | |
| Ручной труд | **-** | | **-** | **-** | **планируются в образовательных областях Художественное творчество (аппликация), Познание (Познавательно-исследовательская** **и продуктивная (конструктивная) деятельность), в самостоятельной и совместной деятельности со взрослым** | | | |
| ***Познавательно – речевое направление развития*** | | | | | | | | | |
| **Познание** | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | **1** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | **-** | | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Формирование элементарных математических представлений |  | | **0,5** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Коммуникация** | Развитие речи | **1** | | **1** | **1** | **2** | **-** | **2** | **-** |
| Обучение грамоте |  | |  |  |  |  | **1** |  |
| ***Коррекционно-развивающее направление*** | | | | | | | | |
| Рабочая программа учителей – логопедов «Учимся говорить правильно» (приложение к основной общеобразовательной программе дошкольного образования) | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  | **3** |  | **3** |
| **Чтение худ-ной**  **литературы** | Художественная литература | **ежедневно** | | | | | | | |
| ***Художественно – эстетическое направление развития*** | | | | | | | | | |
| **Художественное творчество** | Рисование | **1** | | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** |
| Аппликация |  | | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Лепка | **1** | | **0,5** | **1** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Музыка** | Музыкальное | **2** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Всего |  | | **9** | **10** | **11** | **13** | **13** | **15** | **15** |
| 1. **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**   **(дополнительное образование)** | | | | | | | | | |
| **Рабочие программы** | Рабочая программа факультатива по художественно – эстетическому развитию «Театр сказок» | | | | | | | | |
| **Художественно –эстетическое направление** | Факультатив по развитию социально – личностных и творческих способностей «Театр сказок» | | | | | | | | |
|  |  | |  | **0** | **1** |  | **1** |  |
| **Всего** |  | **0** | | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **1** |
|  | **Допустимая нагрузка , согласно Сан Пин** 2.4.1.3049-13**, п.11.11** | - | | **2\*15мин** | **2\*20**  **мин** | **1\*20**  **1х25 мин** | **1\*20**  **1\*25**  **мин** | **3х30 мин** | **3х30 мин** |
| **Итого кол-во НОД в неделю** |  | **9** | | **10** | **11** | **14** | **13** | **16** | **15** |
| **Общее кол-во часов** |  | **1ч,**  **30мин** | | **2ч,30мин** | **3 ч 40 мин** | **5 час.25 мин.** | **5 час** | **8 час** | **7ч30 мин** |