Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Синичка» города Белово»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в подготовительной группе**

**«Путешествие на выставку музыкальных инструментов»**

Старший воспитатель: Хороших Татьяна Леонидовна

**Цель:** Способствовать музыкальному, интеллектуальному и в целом – общему духовному развитию каждого ребёнка.

**Задачи:**

\* уточнить и пополнить знания детей о музыкальных инструментах,

\*развивать творческие, музыкальные способности, кругозор, психические процессы и эмоциональную сферу воспитанников,

\*воспитывать эстетическое отношение к действительности и интерес к

 музыкальному искусству.

**Оборудование:**

Картинки с изображением музыкальных инструментов, людей разных

профессий, дидактические игры, шапочки, музыкальные инструменты.

**Методы и приёмы:**

 рассказ воспитателя, словесные, дидактические, подвижные игры, отгадывание загадок, художественное слово, инсценировка, элемент кукольного театра, игра на детских музыкальных инструментах, слушание музыки в записи, сюрпризный момент.

**Предварительная работа**: Обучение детей игре на электронном пианино, арфе, металлофоне, ксилофоне. Разучивание стихов о музыкальных инструментах, разучивание инсценировки «Арфа»

**Ход**

Здравствуйте, ребята! Мне бы хотелось начать наше занятие с таких строк:

Сколько разных есть профессий?

Кто-то скажет: - ровно двести.

Кто-то скажет: - триста пять…

Трудно точно подсчитать.

Точно лишь одно известно:

Все профессии чудесны.

А вы, ребята, как думаете, все ли профессии хороши?

А какие вы знаете профессии?

Вы о них уже много говорили, и я думаю, что сейчас вас не затруднит по очереди назвать одну из известных вам профессий.

*Словесная игра «Цепочка».*

Молодцы! А скажите что нужно человеку, чтобы выполнять свои профессиональные обязанности, чтобы трудиться?

Конечно, ему необходимы инструменты.

А что такое инструменты?

Инструменты – это орудия в руках человека для выполнения какой –либо работы.

А вот сейчас я посмотрю, как хорошо вы знаете те инструменты, которые помогают трудиться людям разных профессий.

 Я раздам вам карточки, на которых изображены люди разных профессий. Ваша задача: найти инструмент, помогающий им в работе.

*Настольная дидактическая игра «Кому что нужно».*

Молодцы! Так что такое инструмент?

Да, инструмент– это орудие в руках человека для выполнения какой –либо работы.

 Посмотрите, а что же это за картинки здесь повсюду развешаны!

Как одним словом можно их назвать? (муз инструменты). Кому они необходимы для работы? Конечно музыкантам.

Ну а это что такое?

Волк играет на гобое,

Гусь играет на баяне,

Носорог – на барабане,

На рояле – майский жук,

А на скрипке – бурундук.

Как назвать их одним словом,

Сразу всех объединив?

Очень просто. Музыканты.

Музыканты все они.

Вот сегодня ребята мы и поговорим с вами о музыкальных инструментах. Вы узнаете, как они называются, как звучат и откуда появились. А поможет нам выставка музыкальных инструментов, на которую мы сегодня с вами и попали.

Петрушка: Ой, ой, ой!

Вед: кто это кричит?

Петрушка: Это я, петрушка!

Вед: где же ты?

Петрушка: здесь, я! Никак вылезти не могу, на меня инструменты упали.

Вед: Вот какая беда! А какие же инструменты?

Петрушка: Музыкальные! Я не знаю как они называются. Давайте я буду играть на них а вы отгадывать.

*Игра « Узнай на слух».*

( Петрушка играет на барабане, дудочке, погремушках, дети отгадывают).

Вед: вот, мы и отгадали, обо что ударился Петрушка. Сейчас я помогу ему выбраться.

Петрушка: спасибо вам ребята, хорошо вы знаете музыкальные инструменты, которые на меня упали. А я вам погремушки принёс поиграть.

 Ребята берите погремушки, вставайте вкруг. Сейчас мы будем идти друг за другом и говорить слова

*Ой, звенит она звенит.*

*Всех игрою веселит.*

*Развесёлая игрушка.*

*Под названьем Погремушка.*

На слове погремушка вам нужно будет быстро взять погремушку и поднять её вверх.

*Малоподвижная игра на внимание «Погремушка».*

(Все встают в круг. Перед каждым на пол кладётся погремушка. Все идут по кругу и читают стихотворение. На последнем слове каждый должен взять погремушку. (затем погремушек становится меньше на одну и кто остаётся без погремушки, тот садиться на своё место).

А есть ли у нас на выставке музыкальный инструмент похожий на погремушку? Посмотрите внимательно на картинки и на все инструменты. Кто нашёл? Покажите. Может кто-нибудь из ребят знает, как называется этот музыкальный инструмент – маракас.

Молодцы!

Итак, мы пришли на выставку и ваша задача увидеть, узнать и запомнить что-то новое и интересное, усаживайтесь поудобнее и внимательно слушайте мой рассказ о музыкальных инструментах.

Много есть на свете разных инструментов. Этот инструмент вам всем хорошо знаком. Послушайте его звучание и скажите как он называется.

*Слушают звучание пианино.*

Конечно это пианино. Скажу вам по секрету: этот инструмент – мой самый лучший на свете друг. Почему? Да потому, что он как никто другой умеет чувствовать, понимать и откликаться на моё настроение. Когда мне грустно, я начинаю с ним разговаривать, сажусь к нему поближе и играю. Он утешает меня звуками нежными, тихими, ласковыми.

Когда мне весело, он радуется вместе со мной. Мой друг умеет быть разным. Может быть поэтому у него есть ещё одно имя – фортепиано. По-русски его следовало бы назвать громко – тихо.

Есть у пианино близкий родственник, на котором играют во время больших концертов. Это рояль, что означает «королевский». Чтобы звук лучше доходил до слушателей, у него поднимают крышку, похожую на огромное черное крыло бабочки.

Кто может показать мне музыкальный инструмент – рояль, фортепиано.

Молодец. Но я хочу ещё сказать, что сейчас люди стали придумывать электронные инструменты.

Вот сейчас Юля сыграет вам на электронном пианино.

Реб:Только, что в магазине

Я купила пианино.

1,2,3,4,5

Как мне хочется играть.

*Детское музицирование*

Следующий инструмент сам расскажет о себе. А вопросы ему будет задавать Наташа.

 *Инсценировка «Арфа»*

- Будьте добры, назовите ваше имя.

- меня зовут Арфа.

- сколько вам лет?

- я полагаю, 5 или 10, а возможно и все 20 тысяч лет.

- не может быть! В таком возрасте вы выглядите просто по-королевски: педали сверкают золотом, на самом верху что-то вроде небольшой короны, прозрачная накидка из струн, и вся вы такая изящная, резная, будто крыло огромной золотистой бабочки.

- чему же тут удивляться! Ведь я раньше была божественным инструментом, моей игрой наслаждались боги Олимпа, по моим струнам пробегали их пальцы. Затем я стала инструментом для богатых. Меня украшали золотом, камнями, мозаикой.

- да и голос у вас просто волшебный, такой нежный, прозрачный, серебристый.

- Благодарю вас! Как приятно слушать слова восхищения!

- а много ли у вас родственников?

- О, да! Самый древний мой предок – простой охотничий лук, представьте себе. Когда то очень давно, охотник, задев тетиву своего лука, удивился как она долго и мелодично звенит. Ему понравился этот звук, и он сделал еще несколько таких же струн. Это было гениальное открытие – так появились струнные музыкальные инструменты.

- скажите, а где вас можно чаще всего встретить?

- На концертах, конечно!

- благодарю вас за интересный рассказ. Вы сообщили много нового для меня.

- пожалуйста, мне очень приятно.

Ребята арфа сообщила вам, что она относится к струнным музыкальным инструментам.

А какие ещё струнные музыкальные инструменты вы знаете? (гитара, балалайка, скрипка, арфа). Найдите их на нашей выставке и скажите где они находятся.

А теперь я хотела бы вам предложить послушать, как *звучит арфа.*

Реб:Струны на раму натянуты прочно,

Звуки же – лёгкие, нежные очень

Будто полёт, ветерка дуновенье.

Арфы звучанье – моё вдохновенье.

*Детское музицирование*

Понравилось вам звучание арфы?

Её звуки не хотят покидать нашу выставку. Посмотрите сколько ноток осталось у нас после чудесной песенки арфы. И я знаю, что они не простые. В каждой из них есть вопрос или загадка для вас. Хотите отгадать загадки чудесных ноток?

Загадки

1. какой музыкальный инструмент имеет название цветка. Колокольчик

2. какой музыкальный инструмент имеет название посуды. Тарелки, ложки.

3. Молодёжь из разных стран

Лихо пляшет под … баян

4. Оно большое как комод,

Под крышей музыка живёт. Пианино

5.Смычок на ней пиликает,

Как воробей чирикает. Скрипка.

6. Играть умеет он и форте и пиано

Поэтому назвали его... фортепиано.

7. Я стою на трёх ногах,

Ноги в чёрных сапогах,

Зубы чёрные, педаль

Называюсь я…. Рояль

8.Хороводом мы пойдём,

Песню громче запоём.

Забренчит нам, угадай-ка,

Веселушка…… балалайка.

9.Не гром, а гремит,

Но тем знаменит. Барабан.

10. По бокам коробочки

Костяные кнопочки.

Растянул её меха –

Стал похож на жениха. Гармошка.

11.Играть умеет он и форте и пиано

Поэтому назвали его... фортепиано.

12.Блестящая и медная

Так здорово дудит –

Что наша кошка бедная

Под тумбочкой сидит. Труба.

13. Когда играю на нём,

Когда я репетирую –

С испугом думает весь дом,

Что крышу ремонтирую. Барабан.

14.Шести - и семиструнная.

Легка и хороша.

Всегда необходимая,

Ничем не заменимая

В походе у костра. Гитара.

 15.Есть у нас весёлый друг,

Очень любит громкий стук.

Тут ответ совсем не труден –

Знают все, что это… бубен.

16. От гармони он родился,

С пианино подружился.

Он и на баян похож.

Как его ты назовёшь? Аккордеон.

Молодцы все загадки отгадали, на все вопросы ответили.

А вы знаете, что случилось когда первобытный человек срезал камышовую тростинку и стебель бамбука?

 Он увидел, что внутри они полые, пустые, тогда он подул в неё. И услышал довольно громкий звук. Но звук был один, а хотелось играть разные мелодии. Конечно можно было нарезать много разных дудочек – больших и маленьких, и играть на них попеременно, но это было неудобно. Тогда человек придумал вот, что: на дудочке он вырезал дырочки-отверстия, которые можно было затыкать пальцами, и звук от этого менялся.

Так появились первые деревянные духовые инструменты.

К ним относится дудочка, флейта, фагот, гобой…

Вы и сами сможете летом смастерить такие дудочки, главное научиться на них играть, то есть правильно дуть.

Давайте с вами попробуем подуть в дудочку. Сначала, чтобы выходил длинный звук, а потом, чтобы короткий.

*«Дыхательная гимнастика».*

 А кто мне скажет как называется этот музыкальный инструмент.(показывает на трубу). К каким музыкальным инструментам духовым или струнным она относится.

Да это труба. Медный духовой инструмент. Как вы думаете, почему труба относится к медным духовым инструментам.

В древности она представляла собой длинную прямую трубку, расширяющуюся на одном конце. Её использовали пастухи, охотники, воины для подачи сигнала. В средние века игрой на трубе сопровождались рыцарские турниры, военные церемонии. Труба звучала во время торжественных шествий, праздников. Её делали из меди и серебра.

Так она была очень длинной, для удобства её согнули в несколько раз. В таком виде она сохранилась до нашего времени. Звук трубы яркий и блестящй.

 *Послушайте, как она звучит.*

Труба так громко и торжественно звучала, что мне даже захотелось торжественно вручить вам конверт. А в конверте сложное задание, с которым я уверена, вы обязательно справитесь. Я раздам вам картинки, на которых изображены дети и музыкальные инструменты. Ваша задача внимательно посмотреть на свою картинку и картинки товарищей, догадаться на каком музыкальном инструменте играет ребёнок, и встать друг с другом парами.

*Игра «Игра найди пару».*

А теперь давайте ещё раз вспомним первобытного музыканта: он сидит на земле и камнем ударяет по твёрдой скорлупе какого-нибудь плода.

А давайте вспомним, как недавно мы гуляли и Петя с Ваней слегка ударяли палками по железным прутьям забора. И в том и в другом случае звук извлекался, получался за счёт удара по какому-нибудь предмету.

Как вы думаете какие это музыкальные инструменты ? (ударные) А есть ли у нас на выставке ударные инструменты. (барабан, музыкальный треугольник, металлофон, ксилофон, бубен).

Все они разные и звучат по-разному. Зависит от того чем, как и почему мы ударяем.

Реб:Вот так звучит металлофон.

Какой хрустальный, чистый звон!

Как будто капают дождинки

И все поют: динь-дон, динь-дон.

*Игра на металлофоне*.

Ксилофон имеет звук,

Как лесного дятла стук:

Он отрывист, глуховат,

Но так радует ребят.

 *Игра на ксилофоне.*

Ну вот с помощью нашей выставки вы узнали, что инструменты имеют не только своё название, своё звучание, но и относятся к разным видам:

Струнные, духовые, ударные.

А вот как вы запомнили их внешний вид и название мы узнаем с помощью весёлой игры.

*Игра «Заинька, серенький».*

Выбирается зайчик, который выполняет движения по тексту.

*Заинька, серенький на выставку пошёл,*

*Заинька, серенький ложки нашёл.* ( называть разные музыкальные инструменты, которые лежат на столе). Барабан, треугольник, дудочку, маракас, погремушку

( заяц берёт названный музыкальный инструмент)

*Ложки нашёл да к Юле подошёл.*

*- Ты Юля выходи, да смело в ложки постучи!*

(ребёнок выстукивает любой ритмический рисунок).

Что ж, вы справились отлично,

Хоть для вас всё непривычно.

Трудности вам по плечу.

Вас обрадовать хочу.

У меня сюрприз для вас.

Кто-то вам сундук припас.

А в сундучке, то разные шапочки, да ещё и телеграмма.

 Дорогие дети, я знаю, что вы замечательные артисты. Украсьте, пожалуйста, моё любимое стихотворение звучанием разных музыкальных инструментов. Весна.

 И правда ребята, посмотрите как ярко светит в окно солнце, я думаю, что весна обязательно увидит ваше исполнение и весенние дни станут ещё теплее солнечнее.

*«Музыкальный театр».*

Стихотворение Г. Сапгира «Весна» подходит для импровизированной инсценировки. Детям раздают роли и предлагают найти инструмент, с помощью которого они будут украшать свое «тявкающее», «квакающее» и т.д. пение.

*Ветер в наш лес песню донёс: ш-ш-ш*

*Песню пролаял охотничий пёс: гав, гав, гав.*

*Волк эту песню провыл на опушке: у-у-у.*

*Дружно проквакали песню лягушки: ква, ква, ква.*

*Бык эту песню, как мог, промычал: му-у-у.*

*Рысь промурлыкала: мур, мур.*

*Сом промолчал,*

*Филин прогукал: ух, ух.*

*Уж прошипел: ш-ш-ш.*

*А соловей эту песню пропел:тиу, тиу, тёх.*

Молодцы, вы замечательно справились с заданием.

Ну, что ребята понравилась вам наша выставка?

Что нового, интересного узнали вы для себя.

 *Ответы детей*.

Итак, выставка наша закрывается,

И мы со всеми прощаемся.

Поиграли мы для вас-

Вам понравилось у нас?

Приходите в гости к нам –

Мы споём и спляшем вам.

А сейчас уже пора-

Ждут нас игры и дела.